

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Triharso. (2013). Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Antonius. C. Prihandoko. (2006). Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Bird John. 2002. Matematika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis. Jakarta: Erlangga
- Daitin Tarigan. (2006). Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Dewi, N. P. S. (2020). Media Magic Book Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 355-361.
- Juniar Ompu, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Kartu Domino Geometri Pada Anak Usia Kelompok B Di Tk Negeri Pembina I Palembang. *peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Kartu Domino Geometri Pada Anak Usia Kelompok B Di Tk Negeri Pembina I Palembang*. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 5(2).
- Lestari, K.W. 2011. Konsep Matematika. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformaldan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta.
- Martini Jamaris. (2006). Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak. Jakarta: PT. Grasindo.
- Masitoh & Siti Aisyah (2009). Strategi Pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masse, B. A., & Ainun, A. N. (2020). Perancangan aplikasi magic book pengenalan hewan air

dengan teknologi augmented reality. *Jurnal Elektronik Sistem Informasi dan Komputer*, 4(1), 47-62.

Mukhtar Latif, Zukhairina, Rita Zubaidah & Muhammad Afandi. (2013).

Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Media Group.

Prihandoko, Antonius C. 2006. Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika. Benar dan Menarik. Jakarta: Depdikn

Rita Eka Izzaty, Siti Partini Suardiman, Yulia Ayryza, Purwandari, Hiryanto, & Rosita E. Kusmaryani. (2008). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: UNY Press.

Safira, S., & Fidesrinur, F. (2021). Peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui maze geometri pada anak usia 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 1-9.

Srinigsih, Nining. 2009. Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini. Bandung: Pustaka Sebelas.

Suyanto, Slamet. 2005. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Surya, C. M., Iskandar, Y. Z., & Marlina, L. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri dasar pada anak kelompok a melalui metode tebak gambar. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 78-89.

Triharso, Agung. 2013. Permainan kreatif dan edukatif untuk anak usia dini. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Tarigan, Daitin. (2006). Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.