

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. K., Agustini, & Mulyani, R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 dengan Menggunakan Media Celemek Multiguna (CEMUNA) Pada Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(3), 330–341. <https://doi.org/10.22460/ceria.v7i3.22848>
- Fatimah, F., Zahro, I. F., & Wulansuci, G. (2023). Microsoft Powerpoint : Implementasi Bahan Ajar Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Melalui Bercerita. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(6), 636–644. <https://doi.org/https://orcid.org/0009-0002-4905-3165>
- Lyla, R. W., Subandowo, M., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 385–391. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i2.2714>
- Nurjanah, A. P. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7>
- Parnawi, A. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) (pertama). Deepublish. Yogyakarta
- Pertiwi, K. S. (2020). Hasil Kemampuan Empati Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media E-Bigbook. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27335>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita

- Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1032>
- Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., Hafidah, R., Nurjanah, N. E., & Jumiatmoko, J. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 164–171. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.41747>
- Sumarni, A., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2020). Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 60–67. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.22260>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>
- Syafdaningsih, S., & Pratiwi, W. (2022). Pengembangan Video Cerita Anak Tema Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4199–4209. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2336>
- Utami, W. T. P., Januar, E., Candrarini, M., Anay, Z., & Ahmed, N. G. (2024). Eksplorasi Ketertarikan Anak-Anak pada Literasi Sastra di Era Digital. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1–23.

<https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92636>

Wahiddah, S. A. N., Lathipah, L., Indaryanti, D., Fadilah, Z. P., & Aeni, A. N. (2022). Cerita Ihsan: E-book Interaktif sebagai Upaya Pengembangan Materi Ulul Azmi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4182–4191. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2778>

Wahyuni, A. S., Qonita, Q., & Mulyana, E. H. (2023). Pengaruh Metode Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(1), 11–22. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i1.2416>

Zahro, I. F., Atika, A. R., & Westhisi, S. M. (2019). Strategi Pembelajaran Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 121–130. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.121-130>