

DAFTAR PUSTAKA

- Aljatila, L, O, R. (2015). *Meningkatkan keterampilan menulis karangan deskriptif melalui model kooperatif tipe round table pada siswa kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat*. Jurnal humanika, 3 (15), hlm. 2.
- Azizah, A. (2015). *Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memanfaatkan Teknik Brainwriting Pada Peserta Didik SD/MI Kelas V*. Jurnal ilmiah "Pendidikan Dasar," II (2), hlm. 137.
- Anggraini, R. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Gambar Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Palembang*. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI, 1 (2), hlm. 2.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ismawati, Esti. (2013). *Pengajaran sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Isnaini, H.(2013). *Apresiasi kajian puisi indonesia*. Bandung: PT Pustaka Genre
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi sastra indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sardila, V. (2015). *Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi: sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa*. An-Nida: jurnal pemikiran islam, 40 (2), hlm. 113.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2009). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan proses*. Bandung: Angkasa.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & pembelajaran teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik (Penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta, cv.

Zulaiha, S. (2016). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI*. Belajia: Jurnal Pendidikan Islam, 1 (01), hlm. 45.

