

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Karakter Disiplin	9
2. Pembiasaan Mahfudzot	11
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
A. Metode Penelitian.....	19
B. Desain Penelitian.....	20

C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Prosedur Pengolahan Data	27
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil RA NU Bani Sulaiman.....	39
B. Hasil Penelitian	42
C. Analisis Data	87
D. Pembahasan.....	90
BAB V.....	96
KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	25
Tabel 3.4 Pedoman studi dokumentasi.....	25
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Indikator Karakter Disiplin	30
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Karakter Disiplin Anak Sesudah Validasi.....	31
Tabel 3.7 Lembar Observasi Akumulatif Anak	32
Tabel 3.8 Instrumen Kriteria Penilaian Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Mahfudzot Untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
Tabel 3.9 Distribusi Nilai r tabel signifikan 5%	34
Tabel 3.10 Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i> melalui Aplikasi SPSS versi 21.....	35
Tabel 3.11 Dasar Pengambilan Keputusan	35
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	40
Tabel 4.2 Daftar Nama Anak Kelompok B (5-6 tahun).....	41
Tabel 4.3 Rincian Kegiatan Penelitian.....	43
Tabel 4.4 Perencanaan Pembelajaran Pembiasaan Mahfudzot	46
Tabel 4.5 Perkembangan karakter anak pada observasi awal sebelum diberikan pembiasaan mahfudzot.....	49
Tabel 4.6 Perkembangan karakter disiplin anak minggu pertama melalui kalimat mahfudzot tentang menghargai waktu	52
Tabel 4.7 Perkembangan karakter disiplin anak minggu kedua melalui kalimat mahfudzot tentang sabar	56
Tabel 4.8 Perkembangan karakter disiplin anak minggu ketiga melalui kalimat mahfudzot tentang makan/minum harus menggunakan tangan kanan	59
Tabel 4.9 Perkembangan karakter disiplin anak minggu keempat melalui kalimat mahfudzot tentang makan sambil duduk	60
Tabel 4.10 Perkembangan karakter disiplin anak minggu kelima melalui kalimat mahfudzot tentang minum sambil duduk.....	62
Tabel 4.11 Perkembangan karakter disiplin anak minggu keenam mengenai kalimat mahfudzot tentang kebersihan.....	64
Tabel 4.12 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 tahun sebelum menerapkan pembiasaan mahfudzot	74
Tabel 4.13 Hasil Persentase Pertemuan Pertama	74
Tabel 4.14 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Pembiasaan Mahfudzot	75
Tabel 4.15 Hasil Persentase Pertemuan Kedua.....	75

Tabel 4.16 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Pembiasaan Mahfudzot	76
Tabel 4.17 Hasil Persentase Pertemuan Ketiga.....	76
Tabel 4.18 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Pembiasaan Mahfudzot	77
Tabel 4.19 Hasil Persentase Pertemuan Keempat.....	77
Tabel 4.20 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Pembiasaan Mahfudzot	78
Tabel 4.21 Hasil Persentase Pertemuan Kelima	78
Tabel 4.22 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Pembiasaan Mahfudzot	79
Tabel 4.23 Hasil Persentase Pertemuan Keenam	79
Tabel 4.24 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Pembiasaan Mahfudzot	80
Tabel 4.25 Hasil Persentase Pertemuan Ketujuh	80
Tabel 4.26 Penilaian Akumulatif Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Pembiasaan Mahfudzot	81
Tabel 4.27 Hasil Persentase Pertemuan Kedelapan	81
Tabel 4.28 Tabel Pencapaian Anak.....	82
Tabel 4.29 Nilai Rata-Rata Pertemuan delapan Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun.....	85
Tabel 4.30 Nilai Akumulatif Peningkatan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan Mahfudzot untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Sequential Exploratory</i> (Creswell, 2014).....	20
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Desain <i>Sequential Exploratory</i>	26
Gambar 3.3 R-Tabel Frekuensi Responden	28
Gambar 3.4 Distribusi Nilai 10 Responden	29
Gambar 3.5 Hasil Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	30
Gambar 3.6 Hasil Perhitungan Data <i>Reliability</i> SPSS versi 21	35
Gambar 3.7 Hasil Data Reliabilitas.....	35
Gambar 4.1 Guru dan Anak Melafadzkan Kalimat Mahfudzot.....	48
Gambar 4.2 Kondisi anak ketika menunggu giliran	56
Gambar 4.3 Anak makan menggunakan tangan kanan.....	58
Gambar 4.4 Posisi anak minum sambil berdiri	62
Gambar 4.5 Anak membuang sampah pada tempatnya	64
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Guru Kelompok B.....	68
Gambar 4.7 Wawancara Dengan Kepala Sekolah	69
Gambar 4.8 Kondisi ketika guru dan anak sedang berdiskusi	70
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun.....	83
Gambar 4.10 Diagram Persentase Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun.....	85
Gambar 4.11 Diagram Nilai Akumulatif Karakter Disiplin melalui Pembiasaan Mahfudzot Pertemuan 1 dan Pertemuan 8	87
Gambar 4.12 Hasil uji normalitas Shapiro-Wilk Karakter Disiplin Anak.....	87
Gambar 4.13 Interpretasi <i>Output Ranks</i>	88
Gambar 4.14 Hasil uji statistic non parametrik (uji Wilcoxon).....	89