

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan aplikasi *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini kelompok B dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh Penggunaan aplikasi *Assemblr Edu* mendapatkan hasil akhir yaitu sangat berpengaruh dibandingkan dengan penggunaan *e-book* dengan metode bercerita. Meskipun penelitian dilakukan dengan 5 indikator yang sama yaitu (1) Anak mampu mengungkapkan pendapat, (2) Anak mampu berkomunikasi secara lisan, (3) Anak mendengarkan cerita yang disampaikan, (4) Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang telah dilaksanakan secara sederhana, (5) Anak bermain Sesuai dengan isi dari media yang digunakan. Didapatkan hasil akhir bahwa pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi *Assemblr Edu* lebih berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini kelompok B.
2. Efektivitas Penggunaan aplikasi *Assemblr Edu* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini. Karena berdasarkan hasil perhitungan terhadap 5 indikator atau pernyataan dalam lembar angket observasi dalam penelitian ini yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini kelompok B kepada 8 responden dengan jumlah rata-rata 19,3 termasuk dalam kategori “sangat efektif”.

3. Kendala yang dihadapi oleh guru kelompok B terbagi menjadi 2 faktor yaitu Faktor Internal yaitu guru belum terbiasa memanfaatkan ICT dalam kegiatan pembelajaran, Guru kurang memahami cara menggunakan Aplikasi dalam membuat media pembelajaran, Kurangnya keterampilan dan pengetahuan guru terkait dengan media pembelajaran berbasis teknologi serta faktor usia sehingga guru kurang mengenal teknologi, dan kurang kerja sama antara orang tua di rumah dalam menstimulasi perkembangan bahasa pada anak. Kemudian Faktor Eksternal yaitu sarana dan prasarana juga kurang mendukung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ICT dan media pembelajaran, Alat Permainan Edukatif belum tersedia khususnya untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini sehingga masih rendahnya kemampuan bahasa dini di TK Budi Luhur. Sedangkan kendala yang dihadapi oleh peserta didik yaitu fokus anak yang cepat teralihkan dan masih terdapat anak yang belum percaya diri untuk berbicara serta mengungkapkan pendapatnya sehingga membuat pembelajaran di awal penelitian terasa belum semua peserta didik aktif. Kemudian faktor Eksternal yaitu penyampaian materi oleh guru terkadang kurang menarik sehingga membuat anak menjadi lebih cepat bosan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada sekolah hendaknya memanfaatkan bantuan operasional untuk membeli buku cerita, alat permainan edukatif dan media penunjang pembelajaran lainnya.

2. Bagi Guru

Guru kelas perlu mempunyai program khusus untuk menstimulasi perkembangan bahasa ekspresif, setiap pembelajaran perlu menyiapkan media pembelajaran tidak hanya memberikan tugas saja kepada peserta didik. Dan guru perlu mengikuti pelatihan mengenai pemanfaatan media ICT untuk pembelajaran, manajemen kelas dan juga manajemen pembelajaran yang akan menunjang ketercapaian 6 aspek perkembangan khususnya dalam aspek perkembangan ekspresif anak usia dini.

Guru juga dapat lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran agar suasana belajar dan mengajar lebih menyenangkan dan membuat anak lebih bersemangat lagi, tidak cepat bosan. Guru berkomunikasi secara aktif dan meminta kerja sama kepada orang tua dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak di rumah.