

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Methode* dengan desain penelitian *The Sequential Explanatory Design*. Pada desain ini tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini (usia 5-6 tahun) kelompok B di TK Budi Luhur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini. Masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana pengaruh penggunaan media *e-book* dengan metode bercerita, sebagai metode pembandingan dari penggunaan Aplikasi *Assemblr Edu* dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini? (2) Bagaimana efektivitas penggunaan Aplikasi *Assemblr Edu* dilihat dari : a. Kemampuan bahasa ekspresifnya; b. Ketuntasan belajarnya; c. Peningkatan aktivitas belajar anak usia dini. (3) Kendala apa yang dihadapi oleh Guru dan Anak Usia Dini kelompok B dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi *Assemblr Edu*? Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Deskripsi pengaruh penggunaan media *e-book* dengan metode bercerita, sebagai metode pembandingan dari penggunaan aplikasi *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini yaitu pada P1 dengan hasil akhir 37,5%, P2 dengan hasil akhir 37,5%, P3 dengan hasil akhir 62,5%, P4 dengan hasil akhir 37,5% dan P5 dengan hasil akhir 75%, kemampuan bahasa ekspresif anak melalui media *e-book* dengan metode bercerita rata-rata sebesar 50%. 2) Deskripsi efektivitas penggunaan aplikasi *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini dilihat dari: a. Kemampuan bahasa ekspresifnya; b. Ketuntasan belajarnya; c. Peningkatan aktivitas belajar anak usia dini yaitu pada P1 dengan hasil akhir 87,5 %, P2 dengan hasil akhir 75%, P3 dengan hasil akhir 100%, P4 dengan hasil akhir 100%, dan P5 dengan hasil akhir 75%, kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini melalui Aplikasi *Assemblr Edu* rata-rata 87,5%. Dengan tingkat efektivitas 19,3 termasuk dalam kategori sangat efektif. 3) Kendala apa yang dihadapi oleh Guru dan Anak Usia Dini kelompok B dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi *Assemblr Edu*, terbagi menjadi dua faktor yaitu: (1) Faktor Internal, (2) Faktor Eksternal.

Kata Kunci: Kemampuan Bahasa Ekspresif, Aplikasi *Assemblr Edu*, Anak Usia Dini