ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya yang terkesan memaksa kepada anak usia dini untuk bisa membaca sedini mungkin dan masih banyak yang kurang tepat dalam penggunaan media pembelajarannya. Penguasaan dan pemahaman anak dapat terstimulus dengan optimal sejak dini dengan penggunaan metode dan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan masa usianya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan model CBI Fonik dalam menstimulus tahap pra-membaca anak usia dini melalui games edukasi berbasis android. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method research* dengan *the sequential explanatory* dengan dua pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok A di TK Budi Luhur. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan model cerdas berbahasa indonesia (CBI Fonik) dalam menstimulus tahap pra-membaca anak usia dini melalui games edukasi berbasis android “Sekolah Enuma” mendapatkan hasil yang positif dapat membantu meningkatkan kemampuan pra-membaca atau membaca permulaan pada anak usia dini dan penggunaan model CBI Fonik ini juga dapat dilakukan dengan cara yang bervariasi dan penggunaan metode yang beragam dan menyenangkan.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Pra-membaca, CBI Fonik