

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Clarck, V. L., & Creswell, J. W. (2015). *Understanding Research: A Consumer's Guide, Enhanced Pearson eText with Loose-Leaf Version—Access Card Package*.
- Fauzyah, S. A. S. (2019). *PENGUNAAN TEKNIK PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) DALAM PEMBELAJARAN DOKKAI BAHASA JEPANG: Studi Kasus di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Tingkat II FPBS UPI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fernie, D. E., Kantor, R., Klein, E. L., Meyer, C., & Elgas, P. M. (1988). Becoming students and becoming ethnographers in a preschool. *Journal of Research in Childhood Education*, 3(2), 132-141.
- Irisqulov, M. T., & Muhammadavaz, I. (2024). THE NATURE OF READING. *International Journal of Education, Social Science & Humanities*, 12(4), 14-19.
- MELIA, R. (2021). *KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Nopriyanti, L. (2012). Peningkatan kemampuan membaca anak melalui metode fonik Di taman kanak-kanak Islam adzkia Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(1).
- Nurdiyanti, S. (2019, May). Implementasi media visual dan audiovisual terhadap pembelajaran anak usia dini di era revolusi industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 642-650).
- Nurhayati, E. (2018). *Psikologi pendidikan inovatif* (Vol. 2). Pustaka Pelajar.
- Pasana, A. (2011). Analisis Kovarians Dalam Rancangan Bujur Sangkar Youden. *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Puspitasari, E. (2015). Pemetaan Kreativitas Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Laboratorium PG-PAUD Universitas Riau. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 4(1), 50-55.
- Putri, N. A. N., Rahmawati, I. Y., & Kristiana, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBI FONIK) dalam Menstimulus Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 772-781.
- Rahayu, M., & Wartini, A. (2015). INTEGRASI ANTARA AGAMA DAN ILMU PENGETAHUAN DALAM PEMBELAJARAN PAUD. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Gender*, 14 (1), 94-112.
- Safitri, R. (2019). GAMBARAN PERBEDAAN REAKSI STRES ANAK PRA TAMAN KANAK-KANAK (PRA TK) YANG MENGIKUTI LES CALISTUNG (MEMBACA, MENULIS, DAN BERHITUNG) DAN TIDAK MENGIKUTI

LES CALISTUNG (MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

Sanjaya, MS, Farantika, D., & Candra, D. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 3 (1), 52-62.

Sobariah, S., & Santana, F. D. T. (2019). Meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini melalui media tari mapag layung. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 370-375.

Solichah, N., Solehah, H. Y., & Hikam, R. (2022). Persepsi serta peran orang tua dan guru terhadap pentingnya stimulasi literasi pada anak usia dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3931-3943.

Sunarti, S., Linarsih, A., Amalia, A., Ali, M., & Miranda, D. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris melalui Metode Phonics pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9525-9534.

Susanto, A. (2017). Proses habituasi nilai disiplin pada anak usia dini dalam kerangka pembentukan karakter bangsa. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1).

Syahrani, M. (2020). Membangun kepercayaan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Dasar (Halaman)* , 4 (2), 19-23.

Wikanengsih, W., Muhammad, Z. S., & Ahmadi, Y. (2023). Bentuk Komunikasi dan Tindak Tutur Dosen di Media Sosial Whatsapp pada Masa Pandemi Covid-19. *Aksara*, 35(1), 62-73.

Zati, V. D. A. (2018). Upaya untuk meningkatkan minat literasi anak usia dini. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(1), 18-21.