

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pemanfaatan model Cerdas Berbahasa Indonesia (CBI Fonik) dalam menstimulasi tahap pra-membaca anak usia dini melalui games edukasi berbasis android “Sekolah Enuma” didapatkan bahwa :

1. Pembelajaran pra-membaca anak usia dini menggunakan model CBI Fonik melalui games edukasi berbasis android “Sekolah Enuma” mendapatkan hasil yang positif dibandingkan dengan pembelajaran pra-membaca menggunakan kartu huruf dikarenakan dilihat pada hasil perhitungan terhadap indikator pada penelitian berkaitan dengan pengaruh pembelajaran dan tingkat antusias anak terhadap pembelajaran pra-membaca melalui pemanfaatan model CBI Fonik melalui games edukasi berbasis android “Sekolah Enuma” anak kelompok A pada sembilan responden dengan jumlah rata-rata 20 termasuk dalam kategori “sangat efektif”.
2. Pengaruh pembelajaran pra-membaca melalui pemanfaatan model CBI Fonik melalui games edukasi berbasis android “Sekolah Enuma” mendapatkan hasil yang sangat berpengaruh dibanding dengan pembelajaran menggunakan metode kartu huruf. Meskipun peneliti menggunakan lima indikator yang sama diantaranya 1) Anak mampu menyebutkan bunyi dan nama huruf dengan benar, 2) Anak mampu menyusun dan menyebutkan bunyi dan nam huruf

secara acak dengan benar, 3) Anak mampu menyebutkan kata-kata yang dikenal melalui huruf awalan, 4) Anak mampu mengerti dua perintah yang diberikan dalam mencocokkan kata dengan gambar, 5) Anak mampu mendengarkan dan menebalkan huruf melalui bunyi-bunyi dalam bahasa Indonesia. Didapatkan hasil bahwa pemanfaatan model CBI Fonik melalui games edukasi berbasis android “Sekolah Enuma” lebih berpengaruh dalam meningkatkan tahap pra-membaca anak usia dini.

3. Kendala yang dihadapi guru dan anak kelompok A diantaranya karena model pembelajaran yang baru diketahui oleh guru dan siswa, selain itu keterbatasan dan belum terbiasanya guru dalam memanfaatkan media ICT pada pembelajaran. Faktor eksternal nya pun dimana sarana prasarana di sekolah yang belum memadai namun pemanfaatan model CBI Fonik ini dapat disesuaikan dengan media yang ingin kita gunakan agar lebih meluas juga dalam pengguna media pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Guru

Saran untuk pendidik atau guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran yang berkaitan dengan kegiatan pra-membaca anak agar terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik minat anak dalam pembelajaran. Sehingga anak tidak bosan dan jenuh selama mengikuti kegiatan pembelajaran dan guru dapat memberi motivasi

berupa reward seperti bintang atau stiker dalam proses pembelajaran agar anak lebih bersemangat dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran pra-membaca.

Guru sebaiknya melanjutkan penggunaan model cerdas berbahasa Indonesia (CBI Fonik) jika dirasa sulit dengan menggunakan berbantuan aplikasi games android, model pembelajaran CBI Foik ini juga mudah diaplikasikan dengan metode pembelajaran yang beragam.

2. Bagi Kepala Sekoah

Kepala sekolah hendaknya mendukung upaya guru untuk menerapkan pembelajaran pra-membaca dengan memanfaatkan model CBI Fonik melalui beragam pemanfaatan metode pembelajaran.