

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK melalui Pembelajaran CORE (Conecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. Tesis pada PPS STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor PPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning & Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: McMillan Publishing Company.
- Branca, N. A. (1980). Problem Solving as A Goal, Process, and Basic Skills. In *Problem Solving in School Mathematics: 1980 Yearbook* edited by S. Krulik and R. E. Reys. Reston, VA: NCTM
- Caroko, W. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Think-Talk-Write*. Tesis pada PPS STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Depdikdas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O U. (2007). *Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harahap, dkk.. (2012). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Washliyah 8 Medan*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-25818-Jurnal%20186-204.pdf>. [Diakses 8 Maret 2016]
- Hendi. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan*

Saintifik Berbantuan Komputer. Tesis pada PPS UNPAS. Bandung: Tidak dipublikasikan.

- Hendriana, H & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika (Edisi Revisi)* : Refika Aditama.
- Hendriana, H. (2002). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Methaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Rafika Utama.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hilman, B. M. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi serta Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Metode Reciprocal Teaching*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Karman, U. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematik Siswa SMK melalui Pendekatan Problem Solving*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. [26 Maret 2017]
- Lubienski S L, Lubienski C. 2006. *School Sector and Academic Achievement: A Multilevel Analysis of NAEP Mathematics Data*. American Educational Research Journal, 43, 651-698.

- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1995). *Assessment Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- Nurhasanah, E. K. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik*. Tesis pada PPS STIKP Siliwangi
- Polking J. (1998). *Response To NCTM's Round 4 Questions*. Tersedia. [Online] In <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>
- Polya, G. (1985). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Pertama*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Modul Kuliah PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sarbani, B. (2008). *Standar Proses Pembelajaran Matematika*. [online]. Tersedia: <http://bambangsarbani.blogspot.com/2008>. [Diakses: 6 Maret 2016].
- Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sormin, M. A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw di SMP*

Muhammadiyah Kota Padangsidempuan. Jurnal PARADIKMA.Vol.10 No. 2 Agustus 2017.

Subino. (1997). *Kontruksi dan Analisis Tes, Suatu Pengantar Kepada Teori-Teori dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.

Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo.

Syaban, M. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi pada PPS UPI. Tidak diterbitkan.

Sugilar, H. (2013). *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Cimahi: Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung (100-202).

Suherman, E dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung. Jurusan Matematika Pendidikan Matematika UPI.

Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand Out. Bandung. Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2002). *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah Disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB. Oktober 2002.

Sumarmo, U. (2014). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FPMIPA-UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2015). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* FPMIPA-UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.

Susilawati, W. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Insan Mandiri.

Taplin, M. (2007). *Mathematics Through Problem Solving*.
<http://www.mathgoodies.com/articles/> diakses Oktober 2014.

<http://www.slideshare.net/ummirachmawati7/pendekatan-problem-solving>
diakses Oktober 2014

- Trihendradi, C. (2013). *Step by Step SPSS 21 Analisis Data Statistik*. Abdi Yogyakarta.
- Triono, A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Usuludin. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Serta Minat Belajar Siswa Madrasah Aliyah melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Wardani, S. (2002) *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooeratif Tipe Jigsaw*. Diakses pada tanggal 27 Maret 2017 pada <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Wahyudin. (2003). "Peranan Problem Solving". *Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia*. August 25, 2003.