

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam menumbuh kembangkan kemampuan bahasa anak usia dini. Yang dilaksanakan di Paud Sri Rejeki Rw 06 Rt 03 Kelurahan Setiamanah Kecamatan Cimahi Tengah, Kota Cimahi. Dapat di simpulkan bahwa:

1. Perencanaan gerakan literasi dini melalui upaya guru terhadap tumbuh kembang bahasa anak usia dini melalui media buku crita bergambar sangat berperan penting, dimana ada bagian penting dalam menumbuhkan kembangkan kemampuan bahasa anak usia dini. Kegiatan pembelajaran untuk anak usia dini, terutama Kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini, sebaiknya perlu disiapkan oleh guru di sekolah dalam situasi yang menyeluruh dengan menggunakan strategi, metode, materi/ bahan, dan media yang menarik serta mudah diikuti oleh anak. Guru anak usia dini akan sering berinteraksi dengan anak dalam berbagai bentuk perhatian, baik interaksi lisan, verbal maupun perbuatan.
2. Strategi pendekatan guru untuk menumbuh kembangkan bahasa anak usia dini dengan media buku cerita bergambar di Paud Sri Rejeki Cimahi adalah strategi sekolah yang dilaksanakan seperti gerakan literasi dini kepada anak usia dini setiap awal masuk maupun saat istirahat dengan adanya pojok baca dan juga

gerakan literasi kepada orang tua murid pada saat menunggu anak sekolah, sekolah memfasilitasi perpustakaan agar di gunakan oleh orang tua, juga memberikan parenting untuk perkembangan anak usia dini terutama dalam tumbuh kembang bahasa. Strategi yang dilakukan guru dalam upaya menumbuh kembangkan kemampuan bahasa anak usia dini yaitu :Mengajak anak berbicara, Membacakan buku cerita, Bermain huruf, Merangkai cerita, Berdiskusi atau bercakap-cakap, Bermain peran, Memperdengarkan lagu anak.

3. Hasil kemampuan tumbuh kembang bahasa anak usia dini setelah adanya upaya guru dalam menumbuh kembangkan bahasa anak usia dini dengan media buku cerita bergambar ternyata hasilnya cukup baik terlihat respon yang cukup baik dari anak sehingga ada peningkatan yang begitu cepat, anak-anak mulai antusias dalam pengenalan literasi dini khususnya saat guru membacakan buku mampu menjadi pendengar yang baik, lingkup kosa kata yang di kuasai cukup luas, anak dapat di ajak berinteraksi atau bercakap-cakap, anak sudah bisa menanggapi pembicaraan, bernyanyi, mendongeng, untuk pengenalan huruf dan konsonan, dapat mengucapkan kata, mengenal suku kata, keaksaraan awal, maupun berbahasa ekspresif, bisa berkomunikasi baik secara lisan maupun verbal dapat berkembang dengan lebih baik.

## **B. SARAN**

Berdasar hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, diharapkan orangtua memberikan bimbingan dan pengasuhan dan juga dapat lebih terlibat dalam pengembangan tumbuh kembang bahasa dan literasi dini anak sehingga kelak anak tidak mengalami kesulitan ketika belajar di tingkat selanjutnya.
2. Bagi guru, diharapkan mengetahui upaya apa saja yang dapat dilakukan guru dalam pengembangan tumbuh kembang bahasa melalui literasi dini dengan media buku cerita bergambar. Sehingga dapat dilakukan tindak lanjut dari peran tersebut.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan mendapatkan metode penelitian lain yang lebih lanjut terhadap upaya guru dalam menumbuhkembangkan kemampuan bahasa anak usia dini.