

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Agusriani, Hasanah, U., Rusdi, M. T., & Ismail, W. (2023). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Media Kartu Wayang Pada Anak Usia Dini*. 6, 1–14.
- Agusniatih, A., & Muliana, S. (2022). Implementasi Pembelajaran STEAM melalui Kegiatan Fun Cooking Sebagai Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6502-6512.
- Awan, V., & Hasibuan, M. (2020). Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 62–70. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6736>
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dawadi, S., & Giri, R. A. (2021). *Penelitian Metode Campuran : Diskusi tentang Jenis , Tantangan , dan Kritik*. 25–36.
- Depi nursiti, Lukman hamid, N. N. (2020). Efektivitas Metode gerak dan lagu untuk meningkatkan kecerdasan Kinestetik pada anak usia dini. *Keislaman Dan Pendidikan*, 1(1), 1–13.
- Fitri, Y. M., & Nurhafizah, N. (2022). **RETRACTED**: Pengaruh Metode Gerak dan Lagu Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di TK Kota Padang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4831–4838. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1671>
- Fred, M. (2023). *Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran*. 2(1), 20–31.
- Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran.
- Hela, M. T. R. (2019). Pengaruh Gerak Dan Lagu Terhadap Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Kelompok B Di Tk Damhil Dwp Ung Kelurahan Limba U2 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. *Skripsi*, 1(153415060).
- Hidayati, H. (2022). Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah.
- Kang Shin, J. (2014). *Get Up and Sing! Get Up and Move! Using Songs and Movement with Young Learners of English*.
- Iftitah, S. L. (2022). Upaya guru dalam membimbing anak hiperaktif di tk pkk tanjung pademawu pamekasan. *Jurnal anak usia dini holistik integratif (audhi)*, 5(1), 15-22.
- Khotimah, A. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Angka Melalui Metode Bernyanyi Pada Kelompok A Ra Al-Hidayah Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).

- Khusnaya, F. A., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Penerapan Metode inkuiri Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 21-31.
- Kurniasih, S. (2021). *PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI GERAK DAN LAGU DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMIK COVID 19 Siti*. 1(2).
- Lestari, L., Fauziddin, M., Daulay, M. I., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2023). Penerapan Gerak Dan Lagu " Naik-Naik Ke Puncak Gunung " untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. 1(1), 35–47.
- Maemunah, S. E., & Farhatunnisa, F. (2022). Logico Mathematical Learning Dalam Mengenal Angka 1-20 Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Usia Dini. *E-JURNAL AKSIOMA AL-ASAS*, 3(1).
- Maftuhah, M. (2021). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 06 Brondong Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 219–230. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.105>
- Maryati, E. (2022). Penerapan Metode Diskusi Informasi Dalam Pembelajaran Biologi. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(4), 474–482. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i4.1717>
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42–50. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p42-50>
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). *KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN*. 9(4).
- Prof.Dr.Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Mix Method*. PENERBIT ALFABETA.
- Purwanti, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak dan Lagu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 91–105. <https://doi.org/10.33369/jip.5.2>.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20-31.
- Rosa, W. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Engklek Modifikasi di TK Islam Iqra ' Kinali Pasaman Barat. 01(02), 1–13. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Sapti, D., Hartini, S., & Theresia, T. K. S. (2022). Peningkatan kemampuan berhitung permulaan melalui metode demonstrasi gerak dan lagu. 2(2), 122–130.
- Setyowahyudi, R. (2019). Penerapan Gerak Dan Lagu Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 474.

- Sudjono, T. K., & Kusumastuti, E. (2017). Proses Pembelajaran Gerak Dan lagu yang Kreatif Berdasarkan Kurikulum 2013 di Tk Miryam Semarang. *Jurnal Seni Tari*, 6(2), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst>
- Sulastris, N. M. (2021). Identifikasi Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Guru Paud Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955/ p-ISSN 2809-0543*, 2(11), 558-564.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Teori, P., Kognitif, P., Dini, U., Piaget, J., Lev, D. A. N., Serta, V., Terhadap, R., & Islam, P. (2021). *Tesis*.
- Taib, B., Samad, R., Oktaviani, W., & Irham, M. (2022). Implementasi Seni Gerak Dan Lagu Dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Kemala Bhayangkari. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 1-14.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Winda, N., & Mahyuddin, N. (2022). *Pengaruh Gender pada Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Usia Empat Tahun*. 6(6), 6701–6709. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3483>
- Wirachman, R., & Ike Kurniawati. (2023). Studi Deskriptif Model Pembelajaran Role Playing Berlandaskan Teori Social Learning Berbasis Pedagogik Kreatif. *Inventa*, 7(1), 37–49. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6996>
- Wulandari, R. & Hayati, N. (2022). *Kemampuan Cipta Lagu pada Guru Taman Kanak- Kanak se-Yogyakarta*. 6(3), 1540–1548. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1273>
- Yeni, S. & Hukmi, F. (2022). *Games Edukatif Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini*. 6(3), 2146–2158. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.9>