

DAFTAR PUSTAKA

- Alditia, A.Y.T. (2016). PENGARUH MODEL VISUAL AUDITORY, DAN KINESTHETIC (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR BISWA PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA (PENELITIAN EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS V SDN PASEH 2 DAN SDN LEGOK 1 DI KECAMATAN PASEH KABUPATEN SUMEDANG). *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), hlm. 351-360.
- Awal, R., & Sutriana, S. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC) BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS X SMAN 13 PEKANBARU TA 2016/2017. *Bio-Lectura*, 4(01), hlm. 135-143.
- DePorter, B., dkk. (2010). *Quantum teaching. Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya
- Kusmarmi, K. (2015) . PENINGKATAN KUALITAS MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI ELAS X MIPA SMA NEGERI 1 PAKEM DENGAN METODE “THIHK-PAIR-SHARE “. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 19(2), hlm. 16-25.
- Larosa, S. J., & Lubis, F. (2017). KEMAMPUAN MENGONSTRUKSI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 7 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017. *BASASTRA*, 6(2), LESTARI, A. (2012). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS GAYA BELAJAR VAK (VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm 115-123.
- Nurellah, A. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SDN GUDANGKOPI I KECAMATAN SUMEDANG SELATAN KABUPATEN SUMEDANG). *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), hlm. 431-440.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran sastra berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Priyatno, D. (2016). *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Ragrafindo Persada.
- Saleh, M .(2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPANASI KOMPLEK MELALUI MODEL STAD PADA SISWA SMA. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), hlm 95-101.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Devita dkk. (2014). PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS VII SMP XAVERUIS 3 BANDARLAMPUNG. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*; 2(4), hlm 1-10.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Cetakan ke-20
- Suhara, A.M. (2013). *KEEFEKTIFAN MODEL VAK (VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPTIF (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LAWANG KIDUL SUMATERA SELATAN. (TESIS). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.*
- Sunarsih, Eti. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 16 SINGKAWANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2), hlm. 65-67
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tim Pengembang, M. K. D. P. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Kurikulum dan Pembelajaran.
- Zainurrahman. 2013. *Menulis dari teori hingga praktek (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.