

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANJUNGSANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh:
Ira Maullin Octorina
NIM 14210195

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)
SILIWANGI BANDUNG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

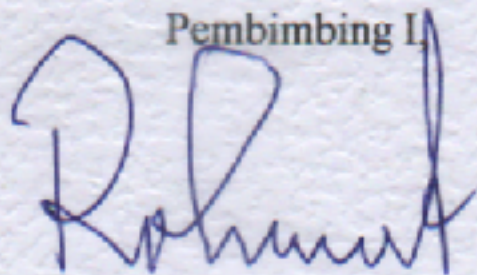
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANJUNGSILANG
TAHUN AJARAN 2017/2018

oleh

Ira Maullin Octorina
NIM 14210195

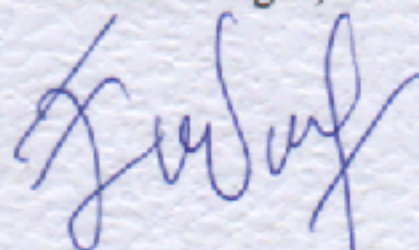
disahkan,

Pembimbing I,



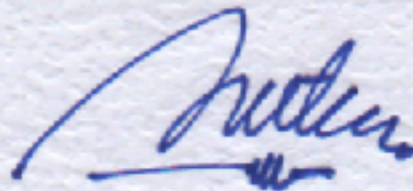
Dr. H. Rochmat Tri Sudrajat, M.Pd
NIDN 0013126001

Pembimbing II,



Eli Syarifah Aeni, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0421107102

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd.
NIDN. 0004036801

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah Ira Maullin Octorina, Nomor Induk Mahasiswa 14210195, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "**Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Kelas VIII SMPN 1 Tanjungsiang Tahun Ajaran 2017/2018**" adalah benar hasil karya saya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundangan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau cara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Cimahi, 2018

Yang menyatakan,



Ira Maullin Octorina
NIM. 14210195

ABSTRAK

Octorina, I. M. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* pada Kelas VIII SMPN 1 Tanjungsari Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran menulis teks berita. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, mengetahui perbandingan, dan mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dalam menulis teks berita dengan menggunakan model *Project Based Learning*. Metode yang digunakan adalah eksperimen yaitu metode *Quasi Experiment Design*. Sampel penelitian kelas VIII D dengan jumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan pengolahan data ditemukan perbedaan kemampuan yang signifikan dari penggunaan model *Project Based Learning* dalam menulis teks berita. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t hitung 4,639 dan signifikan 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $H_o < 0,05$.

Kata kunci: pembelajaran, menulis, model *Project Based Learning*, teks berita

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita. Berkat kerja keras peneliti selama proses penyusunan skripsi, alhamdulillah dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dengan judul **Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjungsiang Tahun Ajaran 2017/2018.**

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Pengerjaan skripsi telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam proses penyelesaiannya. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Rochmat Tri Sudrajat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Eli Syarifah Aeni, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.
3. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku Dekan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

4. Bapak Taufik Hidayat, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala Sekolah, staf pengajar, dan siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjungsiang yang telah sudi memberi izin kepada peneliti hingga skripsi ini selesai tepat waktu.
5. Orang tua, suami Agus Juliasnsyah, S.Pd dan anak-anak tercinta Saffanah Fazila dan Fazil Atharrayhan yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat selesai.
6. Kakak, adik, sahabat, dan rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat kepada peneliti
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan semuanya.

Cimahi, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Anggapan Dasar Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL <i>PROJECT BASED LEARNING</i>	9
A. Pembelajaran	9
B. Menulis	11
C. Teks Berita	13
D. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	15
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	19
A. Metode dan Teknik Penelitian	19

B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Instrumen Pengumpulan Data	24
D. Analisis Data	45
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN HASIL	
PENELITIAN	48
A. Deskripsi Implementasi Pembelajaran	48
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	61
C. Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	97
D. Deskripsi dan Analisis Kesulitan-kesulitan yang Dihadapi Siswa	104
E. Pembahasan	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Metode Penulisan Eksperimen Semu	20
Tabel 3.2 Daftar Populasi Kelas VIII SMPN 1 Tanjungsiang	23
Tabel 3.3 Daftar Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding	24
Tabel 3.4 Format Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.5 Format Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 3.6 Soal Penilaian Pengetahuan	41
Tabel 3.7 Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan	42
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Menulis Teks Berita	43
Tabel 3.9 Format Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita	44
Tabel 3.10 Kategori Penilaian	45
Tabel 4.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa	56
Tabel 4.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru	58
Tabel 4.3 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.4 Kategori Penilaian	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.6 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.7 Kategori Penilaian	78
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.9 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	91
Tabel 4.10 Kategori Penilaian	92
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	93
Tabel 4.12 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	94

Tabel 4.13 Kategori Penilaian	96
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.15 Uji Normalitas Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.16 Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Varians Tes Awal Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Varians Tes Akhir Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.19 Uji Hipotesis (<i>Independent Samples Test</i>)	103
Tabel 4.20 Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tema Teks Menulis Berita	43
Gambar 4.1 Guru Membuka Pelajaran	49
Gambar 4.2 Siswa Mencermati Teks Berita Melalui Tayangan Video	49
Gambar 4.3 Siswa Membentuk Kelompok	50
Gambar 4.4 Guru dan Siswa Berdiskusi Menentukan Objek	50
Gambar 4.5 Siswa Melaksanakan Kegiatan Perencanaan Langkah-langkah Proyek	51
Gambar 4.6 Guru Membimbing Siswa Dalam Pembuatan Jadwal Kegiatan	52
Gambar 4.7 Guru Memonitoring Kegiatan Siswa	52
Gambar 4.8 Siswa Mempresentasikan Kegiatan	53
Gambar 4.9 Guru Melakukan Kegiatan Akhir	54
Gambar 4.101 Siswa Kelas Kontrol Melaksanakan Kegiatan Menulis Teks Berita	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Keterampilan Tes Awal Kelas Eksperimen	99
Grafik 4.2 Keterampilan Tes Awal Kelas Kontrol	99
Grafik 4.3 Keterampilan Tes Akhir Kelas Eksperimen	101
Grafik 4.4 Keterampilan Tes Awal Kelas Kontrol	101