

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Konsep Anak Usia Dini	10
B. Aspek Perkembangan Bahasa Anak	11
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	11
2. Tahapan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	13
3. Tujuan Pembelajaran Aspek Bahasa Anak Usia Dini.....	16
4. Desain Pembelajaran untuk Tujuan Pembelajaran Aspek Bahasa Anak Usia Dini	17
C. Kemampuan Mengenal Huruf	18
1. Pengertian Mengenal Huruf	18
2. Manfaat Mengenal Huruf Anak Usia Dini.....	19
3. Tahapan Membaca Anak Usia Dini	20
D. Media Pembelajaran	23
1. Pengertian Media	23
2. Manfaat dan Fungsi Media	24
3. Fungsi Media	25
E. Tinjauan Tentang Game Edukasi Marbel Sebagai Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Game Edukasi Marbel.....	25
2. Cara Penggunaan Game Edukasi Marbel.....	27
3. Kelebihan Game Edukasi Marbel	27
4. Kekurangan Game Edukasi Marbel	28
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Metode Dan Desain Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31

DAFTAR ISI

C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	35
1. Observasi.....	36
2. Wawancara.....	39
1. Dokumentasi	40
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
F. Prosedur Penelitian	42
G. Prosedur Pengolahan Data.....	43
1. Data reduction	43
2. Data display (penyajian data).....	44
3. Concussion drawing/ verification	44
4. Uji validitas dan reliabilitas	44
5. Uji Normalitas.....	47
6. Uji Paired Sample T-Test (Uji <i>Wilcoxon</i>).....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Penelitian	51
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi efektivitas permainan Game Edukasi Marbel pada pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini	52
2. Deskripsi Proses Penerapan Game Edukasi Marbel Pada Pembelajaran Anak Kelompok B	77
3. Deskripsi Kendala Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Game Edukasi Marbel	78
C. Analisis Data.....	82
a. Hasil Uji Validitas.....	84
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	88
c. Hasil uji normalitas	89
d. Hasil Uji Paired Sample T-test (Uji <i>Wilcoxon</i>).....	90
e. Data Statistik Deskriptif.....	91
D. Pembahasan	95
1. Deskripsi efektivitas permainan Game Edukasi Marbel pada pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini	95
2. Proses Penerapan Game Edukasi Marbel Pada Pembelajaran Anak Kelompok B.....	98
3. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui <i>Game</i> Edukasi Marbel.....	101
E. Temuan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	13
Tabel 2.2	Aspek Bahasa dalam Pembelajaran AUD Usia 4-5 Tahun	16
Tabel 3.1	Karakteristik Serta Latar Belakang Anak Dan Orang Tua	34
Table 3.2	Kisi-Kisi Penelitian	37
Table 3.3	Kisi-kisi observasi penelitian	38
Table 3.4	Pedoman Wawancara Guru	39
Table 3.5	Pedoman Studi Dokumentasi	41
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian.....	46
Tabel 3.7	Tabel Nilai r Tabel Signifikan 5% Dari 1% Interpretasi Uji Reabilitas <i>Crombach Alpha</i> Melalui Aplikasi SPSS Versi 25 Nilai Acuan	47
Tabel 3.8	Dasar Pengambilan Keputusan.....	47
Tabel 4.1	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan (P1) Anak mampu menyebutkan huruf abjad dari a-z	54
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menyebutkan huruf abjad dari a-z	54
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Membedakan Huruf Abjad Yang Bentuk Dan Pelafalannya Mirip	54
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membedakan Huruf Abjad Yang Bentuk Dan Pelafalannya Mirip.....	55
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan 3 (P3) Anak Mampu Menunjukkan Huruf Abjad Dari A-Z	55
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menunjukkan Huruf Abjad Dari A-Z	56
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Terdiri Dari 2-3 Huruf.....	56
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Terdiri Dari 2-3 Huruf	57
Tabel 4.9	Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B Dengan Pernyataan 5 (P5) Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Sering Digunakan Dalam Kehidupan Sehari-Hari	57
Tabel 4.10	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Sering Digunakan Dalam Kehidupan Sehari-Hari	57
Tabel 4.11	Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B Dengan Pernyataan 6 (P6) Anak Mampu Membaca Tulisan Sederhana Yang Berhubungan Dengan Gambar	58
Tabel 4.12	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membaca Tulisan Sederhana Yang Berhubungan Dengan Gambar.....	58
Tabel 4.13	Data Penelitian Ke-6 Kemampuan kemampuan mengenal huruf melalui LKA.....	61
Tabel 4.14	Kategori Efektivitas.....	61

Tabel 4.15	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan mengenal huruf melalui Lembar Kerja Anak (LKA) marbel Pada Pertemuan 1 Dan 6.....	62
Tabel 4.16	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan 1 (P1) Anak mampu menyebutkan huruf abjad dari a-z	63
Tabel 4.17	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menyebutkan huruf abjad dari a-z	63
Tabel 4.18	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Membedakan Huruf Abjad Yang Bentuk Dan Pelafalannya Mirip	64
Tabel 4.19	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membedakan Huruf Abjad Yang Bentuk Dan Pelafalannya Mirip.....	64
Tabel 4.20	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan 3 (P3) Anak Mampu Menunjukkan Huruf Abjad Dari A-Z	65
Tabel 4.21	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menunjukkan Huruf Abjad Dari A-Z	65
Tabel 4.22	Peningkatan Kemampuan mengenal huruf Anak Kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Terdiri Dari 2-3 Huruf.....	65
Tabel 4.23	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Terdiri Dari 2-3 Huruf	66
Tabel 4.24	Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B Dengan Pernyataan 5 (P5) Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Sering Digunakan Dalam Kehidupan Sehari-Hari	66
Tabel 4.25	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membaca Kata-Kata Yang Sering Digunakan Dalam Kehidupan Sehari-Hari	67
Tabel 4.26	Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B Dengan Pernyataan 6 (P6) Anak Mampu Membaca Tulisan Sederhana Yang Berhubungan Dengan Gambar	67
Tabel 4.27	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Membaca Tulisan Sederhana Yang Berhubungan Dengan Gambar.....	68
Tabel 4.28	Data Penelitian Ke-6 Kemampuan kemampuan mengenal huruf melalui game edukasi marbel.....	70
Tabel 4.29	Kategori Efektivitas.....	71
Tabel 4.30	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan mengenal huruf melalui game edukasi marbel Pada Pertemuan 1 Dan 6	71
Tabel 4.31	Data Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Anak Kelompok B Melalui <i>Game</i> Edukasi Marbel	72
Tabel 4.32	Ketuntasan Belajar Anak Dengan game edukasi marbel.....	72
Tabel 4.33	Rekapitulasi Statistika Deskriptif Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B	74
Tabel 4.34	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Pada Pertemuan 1 dan 6 Dengan <i>Game</i> edukasi Marbel.....	75
Tabel 4.35	Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan Game Edukasi Marbel	76
Tabel 4.36	Distribusi Nilai 30 Responden	82
Tabel 4.37	Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	84
Tabel 4.38	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf	87

Tabel 4.39	Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian.....	88
Tabel 4.40	Hasil Pada Kegiatan Sebelum Menggunakan <i>Game</i> Edukasi Marbel Dan Sesudah Menggunakan <i>Game</i> Edukasi Marbel.....	89
Tabel 4.41	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Dengan Menggunakan Game Edukasi Marbel.....	89
Tabel 4.42	Analisis <i>Non parametric</i> (Uji <i>Wilcoxon</i>) <i>Game</i> Edukasi Marbel.....	90
Tabel 4.43	Statistik Deskriptif Pembelajaran Melalui Lembar Kerja Anak (LKA)	91
Tabel 4.44	Statistik Deskriptif Pembelajaran Melalui Game Marbel Huruf.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Paradigma	9
Gambar 2.1	Gambar game edukasi marbel	28
Gambar 3.1	Skema desain penelitian Sequential Explanatory	32
Gambar 3.2	Metode kualitatif digunakan untuk melengkapi, meningkatkan akurasi dan temuan baru	33
Gambar 3.3	Skema desain penelitian Sequential Explanatory	33
Gambar 3.4	Langkah-Langkah Penelitian dalam Desain <i>Sequential explanatory</i> Menurut Creswell (2020: 53) kekuatan desain eksplanatory sequential	42
Gambar 3.5	R-Tabel Frekuensi Responden	46
Gambar 4.1	Diagram Efektivitas Peningkatan Kemampuan kemampuan mengenal huruf melalui game edukasi marbel	60
Gambar 4.2	Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Game Edukasi Marbel	60
Gambar 4.3	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Mampuan Mengenal Huruf Melalui Game Edukasi Marbel Pada Pertemuan 1 Dan 6	62
Gambar 4.4	Diagram Efektivitas Peningkatan Kemampuan kemampuan mengenal huruf melalui game edukasi marbel	69
Gambar 4.5	Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Game Edukasi Marbel	70
Gambar 4.6	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Mampuan Mengenal Huruf Melalui Game Edukasi Marbel Pada Pertemuan 1 Dan 6	72
Gambar 4.7	Diagram Ketuntasan Belajar Anak Dengan Game Edukasi Marbel	73
Gambar 4.8	Aktifitas Pembelajaran Melalui LKA	74
Gambar 4.9	Aktifitas Pembelajaran Melalui Game Edukasi Marbel	75
Gambar 4.10	Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan Game Edukasi Marbel	76
Gambar 4.11	Tampilan Game Edukasi Marbel	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Bimbingan.....	111
Lampiran 2	Surat Izin Riset.....	112
Lampiran 3	Surat Keterangan Dari Sekolah.....	113
Lampiran 4	Kartu Bimbingan.....	114
Lampiran 5	RPPH	116
Lampiran 6	Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sebelum Validasi	118
Lampiran 7	Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sesudah Validasi.....	123
Lampiran 8	Lembar Pedoman wawancara	128