

ABSTRAK

Perkembangan kreativitas pada anak usia prasekolah tidak dapat dipisahkan dari kegiatan utamanya, yaitu bermain. Bermain adalah bentuk kegiatan yang memberikan kepuasan bagi anak, menghibur mereka, dan secara imajinatif memungkinkan mereka untuk berperan seperti orang dewasa. Salah satu cara untuk mengembangkan kreativitas adalah melalui seni. Dengan begitu terlihat dari kreativitas anak kelompok A di RA Ar-Rahmi yang belum matang sesuai harapan yang diinginkan menjadi landasan penelitian ini, dikarenakan anak belum mampu menggambar dengan baik, kurang memahami, dan kurang responsif ketika diajak menggambar oleh gurunya. Dengan melakukan *finger painting* yang diterapkan untuk meningkatkan kreativitas anak, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perbedaan sebelum dan sesudah dilaksanakan kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kreativitas pada anak di RA Ar-Rahmi, 2) Efektivitas kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kreativitas anak di RA Ar-Rahmi, 3) Kendala anak terhadap kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kreativitas di RA Ar-Rahmi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mix Methode* dengan desain penelitian *Sequential Explanatory*. Tahap pertama yang dilakukan yaitu mengumpulkan data kuantitatif kemudian mengumpulkan data kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah anak usia 4-5 tahun sebanyak 10 orang anak yang terdiri dari lima anak laki-laki dan lima anak perempuan di RA Ar-Rahmi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) adanya perbedaan terhadap *finger painting* yang dilakukan selama delapan kali pertemuan yang awalnya mencapai rata-rata 17,4 menjadi 38,4 dari 10 responden. 2) Deskripsi efektivitas kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kreativitas anak dilihat dari: a. proses aktivitas belajar anak meningkat dari persentase keberhasilan 43,5% menjadi 96%. b. peningkatan aktivitas belajar anak mencapai 96% dari hasil awal keberhasilan 43,5% . c. ketuntasan belajar peserta didik dengan nilai 96% dan rata-rata 19,2 termasuk kedalam kategori sangat tuntas. 3) deskripsi kendala yang dihadapi anak terhadap kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kreativitas anak antara lain; pada awal kegiatan ada beberapa anak yang kebingungan saat akan melakukan kegiatan, kemudian masih ada anak yang merasa jijik terhadap kegiatan tersebut karena tidak ingin tangannya kotor. Akan tetapi dengan adanya stimulus dari guru, anak-anakpun mau melakukan dan menjadi antusias saat berkegiatan.

Kata kunci: Kreativitas Anak, *Finger Painting*, Anak Usia Dini