

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *QUANTUM WRITING*
PADA SISWA KELAS X MA YPIA CIKERIS TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh
Deni Iskandar
NIM 14210310

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
BANDUNG
2018

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *QUANTUM WRITING*
PADA SISWA KELAS X MA YPIA CIKERIS TAHUN AJARAN 2017/2018**

oleh

Deni Iskandar

14210310

disahkan,

Pembimbing I



Dr. Hj. Teti Sobari, M. Pd.

NIDN 0007026601

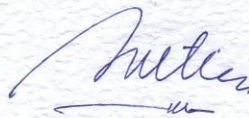
Pembimbing II



Enjang Supriatna, M.Pd.

NIDN 0426028704

diketahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd.

NIDN 0004036801

LEMBAR PERNYATAN

Saya atas nama Deni Iskandar, NIM 14210310, angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa IKIP Siliwangi Bandung. Menyatakan bahwa penelitian dengan judul “Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode *Quantum Writing* pada siswa kelas X MA YPIA Cikeris tahun ajaran 2017/2018” adalah benar-benar hasil karya saya, tidak menjiplak hasil karya orang lain dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Apabila terbukti saya melakukan pelanggaran sebagaimana disebutkan di atas, maka saya bersedia dikenakan sanksi apapun dari pihak Program Studi.

Cimahi, Juli 2018
Penyusun



Deni Iskandar
NIM/ 14210310

ABSTRAK

Iskandar, D. 2018: Judul Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode *Quantum Writing* pada siswa kelas X MA YPIA Cikeris tahun ajaran 2017/2018. Adapun latar belakang masalah yaitu belum semua siswa dapat memahami terutamanya menuangkan ide atau gagasan serta pemikiran mereka terkait apa yang diajarkan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan dari latar belakang masalah tersebut, penulis merumuskan masalah ke dalam 3 poin yaitu : (1) Bagaimana implementasi pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *Quantum Writing*? (2) Apakah terdapat perbedaan hasil pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *Quantum Writing* dengan model konvensional yang biasa digunakan guru bersangkutan? (3) Bagaimana kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *Quantum Writing*?

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode *Quantum Writing* yaitu metode belajar yang dapat meningkatkan siswa dalam menulis, meningkatkan keefektifitasan siswa dalam belajar karena metode ini menekankan kepada kebebasan siswa dalam berpikir. Teknik penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah *Experimental design*, Desain penelitian yang digunakan peneliti adalah *Control-Group Pretest-Posttest Design*. Dimana desain ini terdapat dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pretes sebelum diberi perlakuan dan postes sesudah diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan hasil tes antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik (siswa/siswi) MA YPIA Cikeris Purwakarta kelas X yang terdiri dari tiga kelas dengan sampel yaitu kelas XB sebanyak 34 orang siswa sebagai kelompok kontrol dan XA sebanyak 34 orang siswa sebagai subjek penelitian atau kelompok eksperimen. Hasil dari analisis observer di kelas eksperimen siswa mendapat skor 44 dengan nilai rata-rata 3,7 dan guru mendapat skor 57 dengan nilai rata-rata 3,8 yaitu termasuk kedalam kategori sangat baik dan hasil dari penelitian sebelum menggunakan metode terlihat dari nilai rata-rata tes awal pada kelas eksperimen 48,3 dan nilai rata-rata tes akhir 84,6 yang artinya perbedaan antara tes awal dan tes akhir kelas X MA YPIA Cikeris Kabupaten Purwakarta signifikan.

Kata kunci: Pembelajaran, Teks Prosedur Kompleks, dan Metode *Quantum Writing*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas keridhoan-Nya serta rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode *Quantum Writing* pada siswa kelas X MA YPIA Cikeris” tepat pada waktunya.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Dalam menyusun skripsi ini penulis selalu diberi bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan demikian Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dosen Pembimbing 1 Ibu Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd dan dosen Pembimbing 2 Bapak Enjang Supriatna, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan arahan, saran dan masukan positif dalam penyusunan skripsi juga telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi guna memperluas pengetahuan dan wawasan penulis serta mengaplikasikan teori dengan praktik di lapangan.
2. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Bahasa yang selalu memberikan dukungan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi Bandung sekaligus dosen yang akan selalu saya ingat, selalu penuh kesabaran dalam melayani dan memberikan informasi penting terhadap mahasiswanya, semoga segala kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.
4. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung.
5. Seluruh dosen IKIP Siliwangi Bandung, khususnya yang mengajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa 2014 yang selama 4 tahun telah memberikan banyak ilmu dan wawasan guna menambah pengetahuan penulis.
6. Kepala Sekolah MA YPIA Cikeris kabupaten Purwakarta Bpk. Agah Nugraha, S.H beserta ketua kurikulum sekolah yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian, serta guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Ibu Ulfi Ulfiah, S.Pd yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis melaksanakan penelitian dengan baik. Serta Siswa dan siswi Kelas X sebagai subyek penelitian penulis. Semoga kalian semua menjadi anak yang berguna bagi bangsa dan negara (Amin).
7. Kedua Orang Tua, Ibu dan Bapak, terutama Istri tercinta yang selalu memberikan ketulusan doa, kasih sayang, bimbingan, perhatian serta dukungan baik moril maupun materi dalam usaha penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan rahmat-Nya, keluarga besar yang tak pernah berhenti memberikan semangat. Semua teman-teman seperjuangan kelas B2 angkatan 2014 yang telah berjasa dalam pembuatan skripsi ini

semoga selalu menjaga tali silaturahmi sampai kapanpun. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan yang ikut serta membantu, memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan, bantuan, dukungan, serta motivasi yang selama ini diberikan kepada penulis. Amin.

Cimahi, Juli 2018
Penulis

Deni Iskandar
NIM : 14210310

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Anggapan Dasar Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>QUANTUM WRITING</i>	
A. Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Komponen Pembelajaran	12
a. Tujuan Pembelajaran	12
b. Bahan Pembelajaran	12

c. Strategi Pembelajaran	13
d. Media Pembelajaran	13
e. Evaluasi Pembelajaran	13
B. Menulis	14
1. Pengertian Menulis	14
2. Tujuan Menulis	15
3. Fungsi Menulis	18
4. Manfaat Menulis	18
5. Langkah-langkah Menulis	21
C. Teks Prosedur Kompleks	25
1. Pengertian Teks Prosedur Kompleks	25
2. Ciri Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Kompleks	26
3. Struktur Teks Prosedur Kompleks	27
4. Contoh Teks Prosedur Kompleks	28
D. Metode <i>Quantum Writing</i>	29
1. Pengertian Metode <i>Quantum Writing</i>	29
2. Manfaat Metode <i>Quantum Writing</i>	29
3. Langkah-langkah Metode <i>Quantum Writing</i>	29
4. Kelebihan Metode <i>Quantum Writing</i>	32
5. Kekurangan Metode <i>Quantum Writing</i>	32
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	
A. Metode penelitian	34
B. Teknik Penelitian	35

1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Teknik Pengolahan Data	37
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	39
E. Instrument Pengumpulan Data	49
1. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	42
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru	43
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	45
4. Lembar Prates	55
5. Lembar Postes	57

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Implementasi Hasil Pembelajaran	59
1. Deskripsi Implementasi Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen	59
2. Deskripsi Implementasi Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol	66
3. Deskripsi dan Analisis Hasil Observasi	74
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Prates dan Postes	83
1. Kelas Eksperimen	83
2. Kelas Kontrol	98
3. Pengolahan Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114

C. Deskripsi dan Analisis kesulitan-kesulitan Siswa	124
---	-----

D. Pembahasan Hasil Penelitian	127
--------------------------------	-----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	130
-------------	-----

B. Saran	131
----------	-----

DAFTAR PUSTAKA	133
-----------------------	-----

LAMIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP