

**Proses Pembelajaran Pendidikan dan Latihan Dalam Jaringan  
(Online) Sebagai sebuah inovasi untuk Meningkatkan Kompetensi  
Pendidik PAUD**

**(Studi Kasus Pendidikan dan Latihan yang diselenggarakan di Pusat  
Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat di  
Kecamatan Lembang)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menjadi Magister Pendidikan luar  
sekolah**



**Oleh:**

**EVA LIANA**

**17105015**

**MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
IKIP SILIWANGI  
BANDUNG  
2019**



## LEMBAR PENGESAHAN

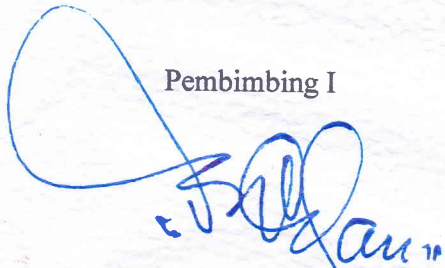
**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DALAM  
JARINGAN (*ONLINE*) SEBAGAI SEBUAH INOVASI UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD**

**(Studi Kasus Pendidikan dan Latihan yang diselenggarakan di Pusat  
Pengembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini dan Masyarakat di Kecamatan  
Lembang)**

Oleh:  
Eva Liana  
NIM. 17105015

Disahkan oleh:

Pembimbing I



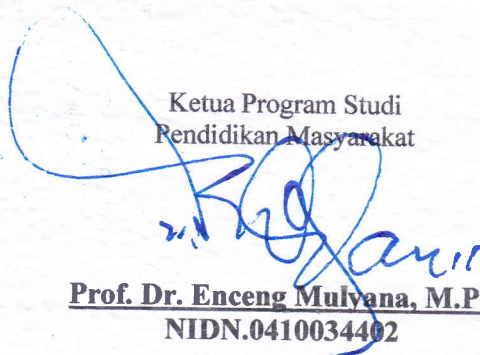
**Prof. Dr. Enceng Mulyana, M.Pd**  
NIDN.0410034402

Pembimbing II



**Dr. H. Kuswandy A Marfu, M.Pd**  
NIDN.0414025303

Ketua Program Studi  
Pendidikan Masyarakat



**Prof. Dr. Enceng Mulyana, M.Pd**  
NIDN.0410034402

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ **Proses Pembelajaran Pendidikan dan Latihan Dalam Jaringan (Online) Sebagai sebuah inovasi untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD (Studi Kasus Pendidikan dan Latihan yang diselenggarakan di Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat di Kecamatan Lembang)** beserta segala isi yang tercantum adalah benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri tanpa melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak wajar dan tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Berdasarkan pernyataan penulis di atas dalam hal ini penulis bersedia menanggung resiko yang dijatuhkan kepada penulis apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini.

Bandung, Agustus 2019



(Eva Liana)

## ABSTRAK

Penelitian Proses Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Dasar Dalam Jaringan (Online) sebagai sebuah Inovasi untuk meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan anak usia dini sehingga mewajibkan pendidik PAUD memiliki kompetensi yang sangat baik dalam mengajar namun kenyataan di lapangan masih banyak kompetensi pendidik PAUD yang belum maksimal, masih banyak pendidik PAUD yang belum mengikuti Diklat Dasar PAUD yang di buktikan dengan sertifikat dari lembaga pemerintah serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Nasional Guru PAUD. Diklatsar PAUD Daring ini bertujuan untuk memberikan pemenuhan kebutuhan keterampilan yang dibutuhkan sebagai Pendidikan PAUD dan sebagai ketentuan dari Pemerintah. Selain itu diklat ini bertujuan untuk memberikan layanan diklat yang bisa diakses dari tempat tinggal peserta diklat (pendidik PAUD) tanpa harus mengeluarkan dana untuk akomodasi dan transportasi ke tempat diklat serta tidak meninggalkan tugasnya sebagai pendidik PAUD. Oleh karena itu PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat memanfaatkan teknologi jaringan internet dalam pelaksanaan diklat bagi pendidik PAUD, hal ini jadi bagian dari akselerasi untuk mempercepat layanan pendidikan, terutama pada pendidik dan tenaga kependidikan. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah Kualitatif dengan teknik pengambilan data melalui wawancara dan observasi terhadap peserta, pengampu atau narasumber dan penyelenggara Diklatsar PAUD. Hasil dari Penelitian ini adalah perencanaan yang sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan oleh PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat, pelaksanaan diklatsar PAUD Daring ini berjalan dengan baik walaupun masih ada beberapa kendala dah hasil dari diklatsar PAUD Daring ini adalah meningkatnya kompetensi peserta sejumlah 2.185 pendidik paud yang dibuktikan dengan sertifikat dari PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat. Kendala yang ditemukan peneliti adalah Jaringan Internet yang tidak stabil sehingga menyebabkan terganggunya proses pembelajaran yang sangat bergantung dari kecepatan dan kualitas jaringan internet.

**Kata kunci:** Pendidik PAUD, Pendidikan dan Pelatihan, Dalam Jaringan (*Online*)

## ABSTRACT

Research on the Process of Learning Education and Basic Training in the Network (Online) as an Innovation to increase the Competence of PAUD Educators is motivated by the importance of early childhood education so that PAUD educators must have excellent competence in teaching but the reality in the field is that there are still many competencies of PAUD educators that have not maximally, there are still many PAUD educators who have not yet participated in PAUD Basic Education and Training which are proven by a certificate from a government agency and the Minister of Education and Culture Regulation on the National Standards of PAUD Teachers. Online PAUD Diklatsar aims to provide the fulfillment of skills needed as PAUD Education and as a provision of the Government. In addition this training aims to provide education and training services that can be accessed from the training participant's residence (PAUD educators) without having to spend money on accommodation and transportation to the training place and not leave their duties as PAUD educators. Therefore PP PAUD and Dikmas West Java utilize internet network technology in the implementation of education and training for PAUD educators, this is part of the acceleration to accelerate education services, especially for educators and education staff. The method used by researchers is qualitative with data collection techniques through interviews and observations of participants, speakers or resource persons and PAUD Diklatsar organizers. The results of this study are planning that is in accordance with the objectives expected by PP PAUD and Dikmas in West Java. The implementation of the Online PAUD Diklatsar is going well although there are still some obstacles and the results of the PAUD Online Diklatsar are increasing the competency of the participants of 2,185 paud educators evidenced by a certificate from PP PAUD and Dikmas West Java. The obstacle found by researchers is the unstable internet network, which causes disruption to the learning process which is very dependent on the speed and quality of the internet network.

**Keywords:** PAUD educators, Learning Education and Basic Training, online Network

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “ Proses Pembelajaran Pendidikan dan Latihan Dalam Jaringan (Online) sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD” ini dengan lancar dan tepat waktu.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Bidang Studi Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Penulis berharap, semoga dengan materi tesis yang dibahas ini akan menambah wawasan kita dalam ilmu pengetahuan secara lebih luas dan terbuka, khususnya dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan keilmuan bidang kajian Pendidikan Masyarakat.

Cimahi, Agustus 2018  
Penulis

EVA LIANA

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, peneliti telah menyelesaikan penyusunan tesis sesuai dengan yang diharapkan. Tentunya hal ini tak lepas dari bantuan dan motivasi semua pihak, baik secara langsung maupun tak langsung. Untuk itu, dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IKIP Siliwangi Bandung, Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk studi pada Program Pascasarjana IKIP Siliwangi Bandung.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Bapak Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd., yang telah memotivasi dan banyak memberikan bekal ilmu serta inspirasi keilmuan;
3. Bapak Prof. Dr. H Enceng Mulyana, M.Pd. (Pembimbing I) dan Bapak Dr. H. Kuswandy A Marfu, M.Pd. (Pembimbing II), selaku dosen pembimbing yang dengan segala kesabaran dan kearifannya telah memberikan motivasi dan bimbingan serta berbagai arahan dalam proses penyelesaian studi.;
4. Kepala Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat) Bapak Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana IKIP Siliwangi Bandung

5. Kepala Bidang FSD Drs. Tisna Suwanda., dan Kepala Seksi Bapak Dr. H. Abdul Muis, S.Sos., M.Pd., Kepala Seksi PSDM erta rekan-rekan di Seksi PSP PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat yang telah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan studi di IKIP Siliwangi Bandung
6. Tim IT PP PAUD Dikmas Jawa Barat, Safitra Karyaliga dan Mustopa Kamiludin yang telah memberikan informasi data yang diperlukan selama penelitian.
7. Serta rekan-rekan mahasiswa S-2 Program Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi Bandung yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
8. Terakhir yang tersayang suami dan anak anaku yang telah dengan ikhlas memberi semangat dan kesabarannya kepada penulis selama menyelesaikan kuliah di IKIP Siliwangi

Dengan izin Allah SWT., mereka selalu dicurahkan keberkahan dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Yang Maha Kuasa. *Aamiin Ya Robbal'alamin.*

Bandung, Agustus 2018  
Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                    |               |
|----------------------------------------------------|---------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>i</b>      |
| <b>ABSTRACT .....</b>                              | <b>ii</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>.iii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                   | <b>.iv</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                            | <b>.vi</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>.vii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                           | <b>.viii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                        | <b>x</b>      |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                     | 1             |
| B. Identifikasi Masalah .....                      | 7             |
| C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian ..... | 8             |
| D. Tujuan Penelitian .....                         | 9             |
| E. Manfaat Penelitian .....                        | 9             |
| F. Asumsi Penelitian .....                         | 10            |
| G. Definisi Operasional .....                      | 12            |
| H. Metode Penelitian .....                         | 17            |
| I. Prosedur Penelitian.....                        | 18            |
| J. Kerangka Alur Berpikir.....                     | 19            |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>             | <br><b>22</b> |
| A. Konsep Belajar dan Pembelajaran .....           | 22            |
| B. Konsep Pendidikan dan Pelatihan.....            | 29            |
| C. Konsep Inovasi.....                             | 40            |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| D. Konsep E-Learning .....                         | 44         |
| E. Konsep Kompetensi Pendidik PAUD .....           | 49         |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....         | 69         |
| <b>3BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>73</b>  |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....          | 73         |
| B. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 74         |
| C. Tahapan Proses Pengumpulan Data .....           | 77         |
| D. Tahapan Proses Pengolahan Data .....            | 78         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>83</b>  |
| A. Deskripsi Objek Penelitian.....                 | 83         |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                 | 89         |
| C. Pembahasan.....                                 | 139        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>146</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 146        |
| B. Saran.....                                      | 147        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                              |            |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1.1 Alur Pikir Penelitian .....                           | 19  |
| Gambar 4.1 Program Kerja PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat .....     | 84  |
| Gambar 4.2 Data Kepegawaian PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat .....  | 85  |
| Gambar 4.3 Wilayah kerja PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat .....     | 86  |
| Gambar 4.4 Pengembangan e-training .....                         | 87  |
| Gambar 4.5 Tampilan PKBM Daring .....                            | 89  |
| Gambar 4.6 Penghargaan Rekor MURI.....                           | 91  |
| Gambar 4.7 Mekanisme Pelaksanaan Diklat .....                    | 93  |
| Gambar 4.8 Tampilan Layar Aplikasi Diklatsar .....               | 99  |
| Gambar 4.9 Proses Pelaksanaan Diklatsar PAUD Daring .....        | 99  |
| Gambar 4.10 Pelaksanaan Diklat yang dilakukan oleh Pengampu..... | 100 |
| Gambar 4.11 Pelaksanaan Tugas Mandiri.....                       | 105 |
| Gambar 4.12 Pelaksanaan Tugas Mandiri dan diskusi.....           | 106 |
| Gambar 4.13 Progres peserta Diklat.....                          | 112 |
| Gambar 4.14 Peserta Diklat .....                                 | 124 |
| Gambar 4.15 Peserta Diklat .....                                 | 127 |
| Gambar 4.16 Peserta Diklat .....                                 | 130 |

## DAFTAR TABEL

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Perbedaan Istilah Pendidikan dan Pelatihan ..... | 36  |
| Tabel 2.2 Kompetensi Guru PAUD .....                       | 54  |
| Tabel 2.3 Kompetensi Guru Pendamping .....                 | 62  |
| Tabel 2.4 Kompetensi Guru Pendamping Muda .....            | 67  |
| Tabel 4.1 Materi Diklat PAUD Daring .....                  | 102 |
| Tabel 4.2 KOMPonen Penilaian Diklatsar PAUD.....           | 110 |
| Tabel 4.3 Hasil Diklatsar PAUD Daring.....                 | 113 |
| Tabel 4.4 Hasil Diklatsar PAUD Daring.....                 | 126 |
| Tabel 4.5 Hasil Diklatsar PAUD Daring.....                 | 126 |
| Tabel 4.6 Hasil Diklatsar PAUD Daring.....                 | 128 |
| Tabel 4.7 Hasil Diklatsar PAUD Daring.....                 | 131 |
| Tabel 4.8 Hasil Diklatsar PAUD Daring.....                 | 133 |
| Tabel 4.9 Hasil Diklatsar PAUD Daring.....                 | 135 |

## **LAMPIRAN**

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Instrumen Responden
4. Modul Diklatsar PAUD Daring
5. Sebaran Pengampu dan Service Centre Diklatsar Daring
6. Personel Diklatsar PAUD Daring
7. Banner