

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
PADA SISWA KELAS XI MA TANJUNGPURA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh
gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh
Leni Liani Pertiwi
NIM 14210150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
BANDUNG
2018**

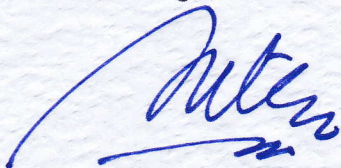
LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR AND SHARE (TPS)* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
PADA SISWA KELAS XI MA TANJUNGPURA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh
Leni Liani Pertiwi
NIM 14210150

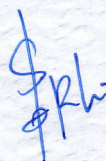
Cimahi, Juli 2018

Pembimbing I,



Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd.
NIDN 0004036801

Pembimbing II,



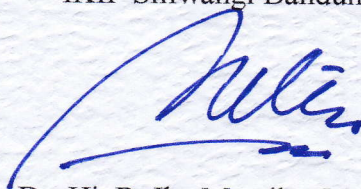
Sary Sukawati, M.Pd.
NIDN 0429088305

Diketahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia

IKIP Siliwangi Bandung



Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd.
NIDN 0004036801

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE *THINK PAIR AND SHARE (TPS)* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI PADA SISWA KELAS XI MA TANJUNGPADA TAHUN AJARAN 2017/2018” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Cimahi, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Leni Liani Pertiwi
NIM 14210150

ABSTRAK

Pertiwi, Leni L. 2018. Penerapan Metode *Think Pair and Share* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI MA Tanjungjaya. Latar belakang permasalahan dari penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dalam keterampilan menulis yang disebabkan siswa sulit menuangkan ide dan gagasan yang ada di dalam pikirannya. Rumusan masalah dalam penelitian ini 1) Bagaimana implementasi metode TPS dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI MA Tanjung Jaya? 2) Bagaimana perbandingan hasil pembelajaran kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen yang menggunakan metode TPS dalam menulis teks eksplanasi? 3) Apa sajakah kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa kelas XI MA Tanjung Jaya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi?. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experimental design nonequivalent control group design*. Populasi yang diambil adalah kelas XI MA Tanjungjaya dan sampel yang diambil adalah kelas XI MA Tanjungjaya yang berjumlah 18 orang siswa. Hasil pelaksanaan pembelajaran guru sebesar 96% dan pelaksanaan pembelajaran siswa sebesar 94% artinya guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan sangat baik dan siswa merespon dengan sangat baik juga pembelajaran dengan menggunakan metode TPS. Hasil menunjukkan nilai rata-rata *pretest* adalah 42 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 77. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode TPS pada siswa kelas XI MA Tanjungjaya. Hasil Uji-*t independent samples test* adalah $\text{sig. } 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan dalam hasil pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada nilai uji-*t 2 related samples test* di kelas eksperimen adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. terdapat perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan metode TPS. Kesulitan yang dihadapi siswa pada *pretest*, yaitu membandingkan dua buah teks, menyusun kerangka berpikir, dan penggunaan tanda baca. Kesulitan yang dihadapi siswa pada *posttest*, yaitu dalam penggunaan tanda baca.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi, Metode *Think Pair and Share*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhaana wa ta'ala berkat rahmatnya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Think Pair and Share (TPS)* pada Siswa Kelas XI MA Tanjungjaya Tahun Ajaran 2017/2018”. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Baginda Besar Muhammad S.A.W. beserta keluarga, sahabat, dan semua umatnya yang selalu mengharapakan syafa'at di hari kiamat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 bagi mahasiswa program pendidikan bahasa indonesia institut keguruan dan ilmu pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memotivasi dan membantu sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Prodi Bahasa Indonesia dan Sary Sukawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan terhadap penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
2. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa.
3. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung.
4. Seluruh staf dan dosen IKIP Siliwangi Bandung.
5. Bapak Kiki Rosadi selaku kepala sekolah MA Tanjungjaya.

6. Siti Robiah Adawiah selaku guru bahasa indonesia MA Tanjungjaya serta seluruh siswa kelas XI MA Tanjungjaya.
7. Kepada orangtua saya tercinta Bapak Ohan Suhandi, Ibu Siti Aidah, dan kakak saya tercinta Lisna Ismayanti, S.Pd. yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, serta doanya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Seluruh teman seperjuangan Kelas B1 dan B2. Seluruh teman seperjuangan KKN Desa Padaasih serta seluruh teman PPL MA Tanjungjaya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Demikian yang dapat penulis sampaikan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu semua pihak.

Cimahi, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Anggapan Dasar Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASIDAN	
METODE <i>THINK PAIR AND SHARE</i> (TPS)	9
A. Pengertian Pembelajaran	9
B. Pengertian Menulis	11
C. Teks Eksplanasi	15
D. Metode <i>Think Pair ad Share</i>	17

BAB III MET ODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	21
B. Teknik Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Instrumen Pengumpulan Data	28

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN HASIL

PENELITIAN 66

A. Deskripsi Implementasi Pembelajaran	66
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Pretest dan Posttest	92
C. Deskripsi dan Analisis Kesulitan-kesulitan yang Dihadapi Siswa	164
D. Pembahasan	167

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 171

A. Simpulan	171
B. Saran	173

DAFTAR PUSTAKA 174

LAMPIRAN 175