

## ABSTRAK

Kemampuan bahasa ekspresif merupakan kemampuan anak dalam mengungkapkan bahasa melalui lisan maupun tulisan yang digunakan untuk berkomunikasi dengan orang lain. Kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun di RA AT-Tamimy belum berkembang dengan baik karena kesulitan berkonsentrasi dalam belajar dan kurangnya perbendaharaan kosakata anak. Dengan metode bercerita berbantuan *powerpoint* dapat memberikan pembelajaran yang menarik bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi metode bercerita menggunakan *powerpoint* pada anak usia 4-5 tahun, 2) Kendala yang dihadapi oleh guru dan anak usia 4-5 tahun dalam menerapkan pembelajaran dengan metode bercerita menggunakan media *powerpoint*, dan 3) Hasil implementasi metode bercerita menggunakan *powerpoint* pada kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mix Method* dengan desain penelitian *Sequential Exploratory*. Tahapan pertama yaitu pengumpulan data kualitatif yang dilanjutkan dengan pengumpulan data kuantitatif. Subjek penelitian yaitu anak-anak usia 4-5 tahun di RA AT-Tamimy. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi metode bercerita berbantuan *powerpoint* pada anak usia 4-5 tahun dilakukan pada kegiatan awal sebelum memasuki kegiatan inti pada proses belajar. Metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun, melalui kegiatan bercerita anak mendapatkan kosakata baru yang belum pernah anak dengar sebelumnya. 2) Kendala yang dihadapi oleh guru dan anak dalam penerapan metode bercerita menggunakan *powerpoint* yaitu adaptasi terhadap media baru yang digunakan. 3) Hasil kemampuan bahasa ekspresif anak menunjukkan peningkatan dari 91% anak yang mulai berkembang pada hasil observasi awal menjadi 82% anak yang berkembang dengan sangat baik.

**Kata kunci:** Kemampuan Bahasa Ekspresif, Metode Bercerita, Media *PowerPoint*.