

ABSTRAK

Ade Santi, 2024. Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Siswa, penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas III SDN Kayumabon 2 Lembang, Kabupaten Bandung Barat, dibimbing oleh Bapak Dr. Galih Septiyan Rahayu, M.Pd dan Ibu Hana Putu Arga, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III SD mata pelajaran PKN, alasan peneliti untuk mengembangkan penelitian ini adalah, dilihat dari hasil observasi, wawancara dan pembagian angket yang sudah dilakukan di salah satu SDN di kota Bandung, hasil pembagian angket respon siswa dan kendala yang guru hadapi saat mengajar adalah, siswa kurang mampu untuk mengembangkan pemikiran mereka secara kreatif dalam proses pembelajaran, dari permasalahan diatas peneliti menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*, untuk menjawab permasalahan yang disampaikan guru lewat angket dan wawancara,

Penelitian ini menggunakan menggunakan *Mix Methode* dengan rancangan *Sequensial Design*. Dari hasil penelitian yang dilakukan selama 2 pertemuan dengan pembagian soal, hasil *Pretest* rata-rata nilai siswa 42,6 dan rata-rata nilai *Posttest* dengan rata 80, dari hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir siswa kelas III, dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe jigsaw*.

Kata Kunci : *Kooperatif tipe jigsaw*, berpikir kreatif siswa

ABSTRACT

Ade Santi, 2024. The use of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model to improve students' creative thinking skills, this research was conducted on third grade students of Kayumabon 2 Elementary School in Lembang, West Bandung Regency, guided by Mr.Dr.Galih Septiyan Rahayu, M.Pd and Mrs. Hana Putu Arga, M.Pd.

The objectives of this study are: To find out whether the Jigsaw Type Cooperative learning model can improve the creative thinking ability of third grade elementary school students in Civics subjects, the reason for researchers to develop this research is, seen from the results of observations, interviews and distribution of questionnaires that have been carried out at one of the elementary schools in the city of Bandung, the results of distributing student response questionnaires and the obstacles that teachers face when teaching are, students are less able to develop their thoughts creatively in the learning process, from the above problems researchers use the jigsaw type cooperative learning model, to answer the problems conveyed by teachers through questionnaires and interviews.

This research uses *Mix Method with Sequential Design*. From the results of research conducted for 2 meetings with the distribution of questions, the results of the Pretest average student score of 42.6 and the average Posttest score with an average of 80, from the results of the study can be concluded, that there is an increase in the thinking ability of grade III students, by using the jigsaw type cooperative learning model.

Keywords: Jigsaw type cooperative, students' creative thinking