

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II	13
A. Konsep Keterampilan Motorik Halus.....	13
1. Pengertian Keterampilan Motorik Halus	13
2. Fungsi Perkembangan Motorik Halus	14
3. Tujuan perkembangan Motorik Halus	16
4. Karakteristik Perkemabangan Motorik Halus.....	17
5. Prinsip-prinsip perkembangan motorik halus	18
6. Stimulasi motorik halus anak usia 5-6 tahun	20
7. Indikator perkembangan motorik halus	20

B. <i>Kirigami</i>	21
1. Pengertian <i>kirigami</i>	21
2. Manfaat kegiatan <i>kirigami</i>	23
3. Macam-macam kertas <i>kirigami</i>	24
4. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan <i>kirigami</i>	25
C. Penelitian terdahulu yang relevan	26
D. Kerangka Berfikir	30
BAB III.....	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Desain penelitian	33
C. Subjek penelitian.....	34
D. Teknik Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Prosedur Pengolahan Data	46
BAB IV	57
A. Profil Penelitian.....	57
B. Deskripsi Subjek Penelitian	59
C. Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi Efektivitas Kegiatan <i>Kirigami</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak	61
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Dengan Kegiatan <i>Kirigami</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bina Bangsa Ash-Shiddiq.....	67
3. Kendala yang dihadapi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus	75
4. Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus	77
D. Analisis Data Kuantitatif	80
1. Hasil Uji Validasi.....	80
2. Hasil Uji Reliabilitas	81
3. Hasil Uji Normalitas.....	81
4. Hasil Uji Wilcoxon dan Hipotesis	83

5. Data Statistic Deskriptif.....	84
6. Hasil Data Frekuensi.....	86
E. Pembahasan.....	88
1. Efektivitas Kegiatan <i>Kirigami</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bina Bangsa Ash-shiddiq .	88
2. Pengaruh Kegiatan <i>Kirigami</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bina Bangsa Ash-shiddiq .	90
3. Kendala yang Dihadapi Oleh Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan <i>Kirigami</i>	93
4. Kesulitan yang Dihadapi Anak dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan <i>Kirigami</i>	94
A. Temuan Peneliti.....	95
BAB V.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru	35
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Akumulatif Anak	38
Tabel 3.4 Pedoman Sudi Dokumentasi	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Kegiatan <i>Kirigami</i>”	40
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Sesudah Validasi.....	43
Tabel 3.7 R-Tabel Fkrekuensi Responden.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian	49
Tabel 3.9 Distribusi Nilai 30 Responden	49
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Indikator	51
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Motorik Halus.....	52
Tabel 3.13 Interpretasi Uji Reabilitas Crombach Alpha	53
Tabel 3.14 Dasar Pengambilan Keputusan.....	53
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	53
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	59
Tabel 4.2 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Sebelum.....	62
Tabel 4.3 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Sesudah	62
Tabel 4.4 Kategori Efektivitas	63
Tabel 4.5 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Sebelum dan Sesudah	65
Tabel 4.6 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak.....	65
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar Anak	66
Tabel 4.8 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-1	67
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-1	67
Tabel 4.10 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-2	68
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-2.....	68
Tabel 4.12Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-3	69
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-3.....	69
Tabel 4.14 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-4	70
Tabel 4.15 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-4.....	70
Tabel 4.16 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-5	71
Tabel 4.17 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-5.....	71
Tabel 4.18 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-6	71
Tabel 4.19 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-6.....	72
Tabel 4.20 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-7	72

Tabel 4.21 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-7.....	73
Tabel 4.22 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pertemuan Ke-8	73
Tabel 4.23 Hasil Pengamatan dari Pertemuan Ke-8.....	74
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	80
Tabel 4.25 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	81
Tabel 4.26 Uji Normalitas Data Peningkatan Keterampilan Motorik Halus	82
Tabel 4.27 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Peningkatan	83
Tabel 4.28 Hasil Hipotesis Peningkatan Keterampilan Motorik Halus.....	84
Tabel 4.29 Statistik Deskriptif Kegiatan <i>Kirigami</i>	84
Tabel 4.30 Data Statistic Indikator	86
Tabel 4.31 Data Statistic Indikator 1	86
Tabel 4.32 Data Statistic Indikator 2	87
Tabel 4.33 Data Statistic Indikator 3	87
Tabel 4.34 Data Statistic Indikator 4	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Jenis Sequential Explanatory	33
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Penelitian dalam Desain Explanatory Sequential	44

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus	64
Diagram 4. 2 Efektivitas Kegiatan <i>Kirigami</i> terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak	75
Diagram 4. 3 Hasil Persentase Pengamatan Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	109
Lampiran 2. Surat Ijin Riset	110
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi di TK Bina Bangsa	111
Lampiran 4. RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)	112
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan <i>Kirigami</i> Pada Anak Usia 5-6 Tahun”	128
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru	131
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan <i>Kirigami</i>	134
Lampiran 8. Foto Wawancara Guru.....	137
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Dosen.....	138
Lampiran 10. Poster.....	139