

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Anggranti wiwik. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-quran*. Jurnal intelegensia. Volume 1. Nomor 1
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bina Aksara.
- Darmiyati Zuchdi, Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS
- Depag Dirjen Kelembagaan Agama Islam. (2003). *Pedoman PAI di Sekolah Umum*, Jakarta:Depag RI
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Pedoman Kurikulum Tahun 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Imroatun. (2017). *Pembelajaran Huruf Hijaiyah Bagi Anak Usia Dini*. <http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2>
- Kusuma, A. P. & Abdullah, M. (2020). *Implementasi Metode Al-Husna Sebagai Alternatif Pengenalan Huruf Hijaiyah*. Al asma: Journal of Islamic Education, 2(2), 296-303.
- Lisnawati. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Dadu Huruf Pada Anak Kelompok B TKIT Bina Aneuk Nanggroe Kecamatan Mutiara*. Banda Aceh: STIKIP Bina Bangsa Getsempena

- Mahmud, A. (2016). *Metode Acak Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Di PAUD Widya Bunda Karangsono Sukorejo Pasuruan*. Jurnal Mafhum, 1(2).
- Maula Ishmatul, Aip Saripudin, Jazariyah. (2021). *Pengembangan Media Arabic Alphabeth For Kids untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah*. Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 9(2).
<http://dx.doi.org/10.21043/thufulu.v9i2.12421>
- Muhammed. (2018). *Metode Albaghdadiyah*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman. Volume 1 No 1. Halaman 99-102.
- Rasyid. (2010). *Minat indikator-indikator minat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sasmita, M. T. B., Gunanto, S. G., & Purwachandra, P. P. (2019). *“Sibaaqun” Edukasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Papan*. Journal of Animation and Games Studies, 5(2). <https://doi.org/10.24821/jags.v5i2.3033>
- Subar Junanto, T. U. (2019). *Evaluation model of expertise practice programs for early childhood educator teachers*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 128–142.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sujono, Rahayu budi Anita, Cahyanti Triana Wuri. (2017). *Perbaikan Kemampuan Pronounciantion Mahasiswa Bahasa Inggris dengan Metode Turutan*. Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk. Volume 12, Nomor 2. Halaman 93-116
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suriah, M. (2018). *Metode Yanbu'a untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul*. Jurnal Pendidikan Madrasah, 291–299.

Susanti Desi, Sri Hartati. (2019). *Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Flipchart Hijaiyah*. Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education 1 (1), 1-8. Volume 1, Nomor 1.

Wiyani, N. A. (2014). *Kapita selekta PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.