

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Kelompok B dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva yang dilakukan pada anak kelompok B selama 8 kali pertemuan mendapatkan hasil akhir yaitu sangat berpengaruh pada peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak. Hal ini terlihat pada saat kegiatan berlangsung pada anak kelompok B sebanyak 13 orang anak mengalami peningkatan yang signifikan dari pertemuan pertama hingga pertemuan kedelapan.
2. Pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva dirasa efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak kelompok B dibandingkan dengan pembelajaran yang biasa dipakai sebelumnya disekolah. Karena berdasarkan hasil perhitungan terhadap 5 indikator atau pernyataan dalam lembar angket observasi dalam penelitian ini yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak kelompok B kepada 13 responden (anak) dengan jumlah rata-rata 19,8 termasuk dalam kategori “sangat efektif”.

3. Kendala yang dihadapi oleh guru kelompok B yaitu terbagi ke dalam 2 faktor. Pertama yaitu faktor internal, dimana guru belum sepenuhnya menemukan metode pembelajaran yang cocok dan tepat untuk membantu menstimulasi kemampuan bahasa ekspresif pada anak. Kedua, adalah karena faktor eksternal, dimana guru belum bisa menjalin kerjasama yang baik dengan orang tua dalam memberikan stimulus yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Kendala lainnya yaitu terbatasnya fasilitas yang kurang mendukung dalam kegiatan pembelajaran. Adapun kendala yang dihadapi oleh peserta didik terbagi dalam 3 faktor. Pertama yaitu faktor biologis anak yang sudah sejak lahir tertanam untuk mempelajari bahasa. Kedua yaitu faktor kognitif, hal ini disebabkan bahasa seseorang sudah dipengaruhi oleh kematangan berpikirnya. Ketiga yaitu faktor lingkungan dimana anak tinggal, hal ini berpengaruh lebih besar pada perkembangan bahasa anak.

## **B. Saran**

Adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Penulis mengaharapkan penelitian yang sudah dilakukan dapat menjadi bahan kajian lebih dalam bagi guru dalam meningkatkan sikap yang profesional dan kompeten untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas sesuai dengan standar nasional yang berlaku. Penulis juga mengharapakan kepada guru agar bisa melanjutkan penggunaan metode

dan media yang telah digunakan saat penelitian untuk pembelajaran dalam meningkatkan aspek perkembangan yang lain.

## 2. Bagi Lembaga

Penulis mengharapkan penelitian yang sudah dilakukan dapat dijadikan sebagai hasil pertimbangan dalam hal meningkatkan sistem manajemen kelembagaan khususnya dalam membantu peningkatan kompetensi guru melalui berbagai kesempatan pelatihan maupun seminar untuk meningkatkan fasilitas pembelajaran yang lebih baik.

## 3. Bagi Penelitian Lanjutan

Mengingat masih terdapat banyak keterbatasan dalam penelitian ini disarankan adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan pendekatan yang sama maupun berbeda.