

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA MELALUI APLIKASI ART
FILTER DAN PICSAY PRO PADA SMARTPHONE SEBAGAI
BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**

(Penelitian Dilakukan Di Paud Asy Syahidiyyah Sukarame Kab. Tasikmalaya)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Masyarakat

IKIP Siliwangi Cimahi



Oleh :

AYI MAULIDA

NPM : 17105013

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT
PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI CIMAHI**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA MELALUI APLIKASI *ART FILTER*
DAN *PICSAY PRO* PADA *SMARTPHONE* SEBAGAI BAHAN AJAR
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI (PAUD)

(Studi Kasus di Paud Asy Syahidiyyah Sukarama Tasikmalaya)

Oleh:

AYI MAULIDA
NIM : 17105013

Disahkan Oleh:

Pembimbing I

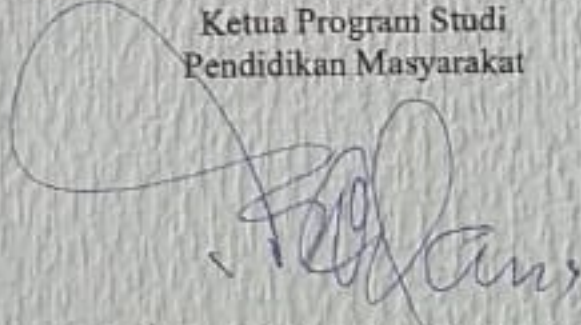
Pembimbing II


Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
NIDN. 0011096901


Dr. Nandang Rukanda, M.Pd
NIDN. 0416046804

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Masyarakat


Prof. Dr. H. Enceng Mulvana, M.Pd
NIDN. 0410034402

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis dengan judul : **“Pengembangan Buku Cerita Melalui Aplikasi *Art Filter* dan *Picsay Pro* pada *Smartphone* Sebagai Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)”** (Studi Kasus di Paud Asy Syahidiyyah Sukarame Kab. Tasikmalaya) adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Cimahi, Mei 2019



Ayi Maulida

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STORY BOOKS THROUGH THE ART FILTER AND PICSAY PRO APPLICATIONS ON SMARTPHONES AS TEACHING MATERIALS TO IMPROVE TEACHER COMPETENCE IN PAUD ASY SYAHIDIYYAH SUKARAME TASIKMALAYA

Ayi Maulida

(17105013)

This study examines the lack of teachers competence in compiling and designing learning, especially strategies for telling stories related to the use of information and communication technology, namely smartphones. This thesis is compiled based on research that aims to improve teacher competence in developing story books by using the art filter and picsay pro application on smartphones as teaching materials in Paud. The research method is carried out with a research and development (R & D) research approach, namely research that is followed up to product and test the effectiveness of the product. The study involved teachers at Paud Asy Syahidiyyah Tasikmalaya with instruments of data collection in the form of questionnaires conducted by material experts, media experts, linguist experts and also teachers. To test the art filter and picsay pro application a small scale trial and field trial was conducted to determine the feasibility of the application as a learning resource in Paud. The type of data produced is qualitative which is analyzed by guideline assessment criteria to determine the quality of applications on smartphones and story books developed. The research procedure consist of two stages, namely preliminary study and model development. Data was collected by observation, interview, documentation, questionnaire and expert validation test and the results were analyzed by calculating the Likert Scale. The result of the study show that the applications and product produced are feasible to be implemented in the learning process. There is an increase in teacher competence because the products provides ideas and ideas to develop a story by paying attention to the principles of development in Paud like holistic, contextuall, meaningfull and enjoyable. The student activeness in listening to the story increases because the child is the subject and character of the story, so the student an enthusiastic and have a high interest in listening, asking questions and telling event or experiences.

Keywords: Teaching materials, picture media, learning strategies, teacher competences and smartphone applications

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA MELALUI APLIKASI *ART FILTER* DAN *PICSAY PRO* PADA *SMARTPHONE* SEBAGAI BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI PAUD ASY SYAHIDIYYAH SUKARAME TASIKMALAYA

Oleh :

Ayi Maulida

(17105013)

Studi ini mengkaji tentang kurangnya kompetensi guru dalam menyusun dan merancang pembelajaran terutama strategi bercerita yang terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yaitu *smartphone*. tesis ini disusun berdasarkan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pengembangan buku cerita dengan menggunakan aplikasi *Art Filter* dan *Picsay Pro* pada *smartphone* sebagai bahan ajar di Paud. Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan penelitian *Research and Development (R & D)*, yakni penelitian yang ditindaklanjuti menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk. Penelitian melibatkan guru PAUD ASY SYAHIDIYYAH Sukarame Kabupaten Tasikmalayaa. dengan instrumen pengumpulan data berupa angket, yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan guru di Paud Asy Syahidiyyah. Untuk menguji aplikasi *art filter* dan *picsay pro* pada *smartphone* dilakukan angket uji coba skala kecil dan skala lapangan untuk mengetahui kelayakan aplikasi tersebut sebagai sumber belajar di Paud. Jenis data yang dihasilkan kualitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian untuk menentukan kualitas aplikasi pada *smartphone* dan buku cerita bergambar yang dikembangkan. Prosedur penelitian terdiri atas dua tahap, yakni studi pendahuluan dan pengembangan model. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner dan uji validasi pakar, serta hasilnya dianalisis dengan teknik analisis melalui penghitungan Skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi dan produk yang dihasilkan sudah layak untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Kemudian adanya peningkatan kompetensi guru dalam pengembangan paud, karena dengan produk tersebut memberikan ide dan gagasan untuk mengembangkan sebuah cerita dengan memperhatikan prinsip-prinsip pengembangan di PAUD , yakni holistik, kontekstual, bermakna, dan menyenangkan. Keaktifan siswa dalam pembelajaran cerita meningkat, hal ini disebabkan anak dapat menjadi subjek cerita sehingga mereka antusias dan memiliki minat tinggi untuk mendengarkan, bertanya dan menceritakan dirinya sendiri dalam suatu peristiwa atau di suatu tempat sesuai dengan tema pembelajaran.

Kata kunci : Bahan Ajar, media gambar, Strategi, kompetensi guru, dan Aplikasi Smartphone

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT. Tuhan seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun tesis dengan judul : “Pengembangan Buku Cerita Melalui Aplikasi *Art Filter* dan *Picsay Pro* Pada *Smartphone* Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)” tanpa ada halangan yang berarti.

Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman nanti. Tesis ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Masyarakat. Dan Alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan target walaupun terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd sebagai ketua program studi Pascasarjana Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan arahan awal sebelum seminar proposal tesis
2. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan tesis ini

3. Dr. Nandang Rukanda, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah mengarahkan dan membimbing selama penyusunan tesis ini
4. Seluruh Dosen dan Staf administrasi Pascasarjana IKIP Siliwangi yang secara langsung atau tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulis tesis
5. Kepala Sekolah Paud Asy Syahidiyyah Sukarame Kab. Tasikmalaya yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
6. Mulatsih Sri Utami, MM.Pd selaku Ketua HIMPAUDI Kabupaten Tasikmalaya dan Yuyun Wahyuni, S.Pd sebagai Ketua HIMPAUDI Kecamatan Sukarame, yang telahh turut ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan tesis
7. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Program Studi Pendidikan Masyarakat angkatan 2017, dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, yang disebabkan keterbatasan kemampuan ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Untuk itu kepada segenap pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada penulis dan umumnya kepada pembaca dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik, Amin.

Cimahi, Mei 2019

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Alloh SWT
2. Ibunda dan suami Tercinta, motivator terbesar dalm hidup
yang tak pernah jemu mendoakan
3. Buah hatiku yang senantiasa menjadi sumber inspirasiku
4. Keluarga keduaku Paud Terpadu Bunda Tami

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	..ii
ABSTRACT	..iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	.iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Anggapan Dasar	10
G. Definisi Operasional	12
H. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Dasar PLS	20
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	23
C. Kompetensi Guru	27
D. Strategi Pembelajaran Paud	34
E. Bahan Ajar	38

F. Menulis	42
G. Media Gambar	47
H. Buku Cerita Bergambar	49
I. Smartphone dan Aplikasi Art Filter & Picsay Pro	53
J. Penelitian Terdahulu	57
K. Hubungan Paud Dengan PLS.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
B. Subjek Penelitian	66
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	66
D. Metode Pengumpulan Data	70
E. Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	111
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	11
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Dan Pengembangan	70
Gambar 4.1 Grafik Hasil Penilaian Ahli Materi.....	83
Gambar 4.2 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media	85
Gambar 4.3 Grafik Hasil Penilaian Ahli Bahasa	88
Gambar 4.4 Hasil Revisi Cover	89
Gambar 4.5 Gambar Sebelum Revisi Bahasa	90
Gambar 4.6 Gambar Setelah Revisi Bahasa	90
Gambar 4.7 Grafik Hasil Penilaian Guru Paud	93
Gambar 4.8 Grafik Hasil Uji Coba Skala Kecil	97
Gambar 4.9 Grafik Hasil Uji Coba Lapangan	98
Gambar 4.10 Produk Aplikasi <i>Art Filter</i> Dan <i>Picsay Pro</i>	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Identifikasi Strategi Pembelajaran Bercerita Guru.....	6
Tabel 2.1 Jenis Jenis Sartphone Berdasarkan Bentuk	54
Tabel 2.2 Aplikasi Art Filter Dan Picsay Pro	56
Tabel 3.1 Pedoman Skor Penilaian Ahli	73
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan.....	74
Tabel 4.1 Desain Buku Cerita	78
Tabel 4.2 Pedoman Skor Penilaian Ahli	80
Tabel 4.3 Kriteria Kelayakan.....	81
Tabel 4.4 Hasil Peniaian Validasi Ahli Materi	82
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	84
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Validasi Ahli Bahasa	88
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Guru Paud Asy Syahidiyyah	91
Tabel 4.8 Uji Coba Aplikasi	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelayakan Aplikasi Skala Kecil	96
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Aplikasi	98
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Observasi Peserta Didik Paud As Syahidiyyah	101
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Observasi Kompetensi Guru	103