

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. N., & Kusumaningrum, D. S. (2024). Pengenalan Budaya Indonesia Dengan Media Pembelajaran *Pop-up* di SD Negeri Karawang Wetan Iii. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 3(1), 2845-2853.
- Amelia, R. (2021). Studi Perbandingan Pemikiran Pendidikan Mahmud Yunus Dan Abdurrahman Wahid (Gus Dur). <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/37008>
- Anam, M. S., & Romelah, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up* Book Sentra Agama di PAUD Surya Gemilang Kota Malang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5750-5755.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media *pop-up* book untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Armanila, A., Turtati, A., Siregar, A. S., & Skd, S. M. (2022). Hubungan Interior Belajar dan Bermain terhadap Perkembangan Bahasa AUD. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 77-93. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i1.1116>
- Aryani, N. W., & Ambara, D. P. (2021). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada aspek kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252-260.
- Baiti, N. (2021). *Perkembangan anak melejitkan potensi anak sejak dini*. Bogor: Guepedia.
- Bintang, Z. (2022). PERAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK DI USIA “GOLDEN AGE”. *Islamic Elementary School (IES)*, 2(1), 171-195. <https://doi.org/10.55380/ies.v2i1.279>
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dalilah, W. K., & Sya, M. F. (2022). Problematika berbicara Bahasa Inggris pada anak sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 1(4), 474-480. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i4.7828>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. *Yogyakarta: Samudra Biru*.
- Fitriani, D., Fauzy, T., & Jaya, M. (2019). Peningkatan Media *Pop-up* Book Berbasis Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di Paud Al-Huda Palembang Tahun 2019. *PERNIK*, 2(1), 15-26.
- Ghassani, N., Waruwu, H., Suhana, N., Aryo, M., Utami, G., & Audina, F. (2024). Permasalahan Perkembangan Bahasa Baku Yang Dihadapi Anak Usia Dini dan Faktor-Faktornya di Komplek Medan Estatet. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 58-65.
- Hakim, F., & Chiani, S. H. (2019). Pengaruh mempelajari bahasa asing terhadap perkembangan otak anak. *Ganec Swara*, 13 (2), 332. <https://doi.org/10.35327/gara.v13i2.100>

- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2). <https://doi.org/10.15294/belia.v3i2.3727>
- Hasibuan, J., & Fahrurrozi, S. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa di Yayasan Pendidikan An-Nauri Madrasah Darul Madani. *Academy of Education Journal*, 15(1), 624-632.
- Liyana, A., & Kurniawan, M. (2019). Speaking pyramid sebagai media pembelajaran kosakata Bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 225-232.
- Muassar, M. Z. (2022). Tren Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Sebagai Judul Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Matematika Ftik Iain Palopo. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 765-770. <https://doi.org/10.59004/metta.v1i4.255>
- Oktaviani, C., & Amini, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Model ARIAS di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 612-617. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5380>
- Pertiwi, A. B., Rahmawati, A., & Hafidah, R. (2021). Metode pembelajaran kosakata Bahasa Inggris pada anak usia dini. *Kumara Cendekia*, 9(2), 95-105.
- Rahayu, W., & Sari, E. P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Media Pop-up Book di TK Darul Qur'an Al Akhwas Cileungsi Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24654-24660. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10512>
- Roostin, E., & Aprilianti, R. (2018). Pengembangan Permainan Tradisional Dakuca Untuk Menstimulasi 6 Aspek Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 13-24.
- RSG, H. D. (2023). Pembelajaran kosakata Bahasa Inggris untuk anak didik usia 4-5 tahun. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 18-22. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.918>
- Sari, W., Nila, A., Siahaan, H., Yunita, I., & Hafizhoh, S. (2022). How To Create Speaking Politeness in Elementary School. *Exposure: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 11(1), 65-72. <https://doi.org/10.26618/exposure.v11i1.7171>
- Sopya, I. V. (2018). Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Lagu Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 1-21.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H. G. (2013). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulya, N., & Na'imah, N. (2022). Peran Bahan Ajar dalam Pengenalan

- Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5191–5199.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2925>
- Widiarina, W. (2016, December). Animasi interaktif pengenalan bagian rumah dalam Bahasa Inggris. In *Seminar Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer* (pp. 421-INF).
- Widya, W., Yuliana, T. I., & Sofiani, Y. (2018). Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Realia dan Flash Card. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 39.
<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2359>.