

ABSTRAK

Fitri Qoshdah Nur Hafshoh, NIM: 17070108. Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi dalam Pembelajaran Daring di Era COVID-19 pada Kelompok B. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui skenario dan implementasi dalam meningkatkan kecerdasan musikal anak usia dini melalui kegiatan bermain alat musik perkusi dalam pembelajaran daring di era COVID-19 pada Kelompok B. (2) Untuk mengetahui respon guru dan anak dalam meningkatkan kecerdasan musikal anak usia dini melalui kegiatan bermain alat musik perkusi dalam pembelajaran daring di era COVID-19 pada Kelompok B. (3) Kesulitan-kesulitan yang dialami anak Kelompok B saat mengikuti kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan Kecerdasan musikal anak usia dini melalui kegiatan bermain alat musik perkusi dalam pembelajaran daring di era COVID-19 pada Kelompok B. (4) Kendala-kendala yang dihadapi guru kecerdasan musikal anak usia dini melalui kegiatan bermain alat musik perkusi dalam pembelajaran daring di era COVID-19 pada Kelompok B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan didukung dengan dokumentasi foto. Subjek penelitian adalah guru dan anak-anak RA Ibnu 'Aqil. Hasil menunjukkan berhasil Pada pertemuan terakhir ini adalah kegiatan evaluasi dimana pendidik memberikan kebebasan dalam mengungkapkan, mengeskpresikan imajinasi anak-anak dalam memainkan alat musik perkusi dan dikolaborasikan dengan lantunan lagu anak sederhana, Maka penelitian ini berhasil dan berlangsung sangat baik untuk meningkatkan kecerdasan musical anak usia dini melalui kegiatan bermain alat musik perkusi.

Kata Kunci: Kecerdasan Musikal, Alat Musik Perkusi, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Fitri Qoshdah Nur Hafshoh, NIM: 17070108. Improving Early Childhood Musical Intelligence through Playing Percussion Musical Instruments in Online Learning in the COVID-19 Era in Group B. This study aims to: (1) To find out scenarios and implementations in improving early childhood musical intelligence through playing percussion instruments in online learning in the COVID-19 era in Group B. (2) To find out the response of teachers and children in improving early childhood musical intelligence through playing percussion instruments in online learning in the COVID-19 era in Group B. (3) The difficulties experienced by children in Group B when participating in learning activities in increasing musical intelligence early childhood through activities playing percussion instruments in online learning in the COVID-19 era in Group B. (4) Obstacles faced by early childhood musical intelligence teachers through playing percussion instruments in online learning in the COVID-19 era in Group B. This study used a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews and supported by photo documentation. The research subjects were the teachers and children of RA Ibnu 'Aqil. The results showed success At this last meeting was an evaluation activity where educators gave freedom to express, express children's imagination in playing percussion instruments and collaborated with simple children's songs. through playing percussion instruments.

Keywords: Musical Intelligence, Percussion Instruments, Online Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis berikan kepada Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, serta pengikutnya yang senantiasa selalu “Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi dalam Pembelajaran Daring di Era *COVID-19* pada Kelompok B”. Sebagai salah satu syarat dalam pemenuhan penyelesaian studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Stara S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi. penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terima kasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus penulis ingin menyebutkan beberapa pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd, Selaku Direktur Pascasarjana Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi dan dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga kepada peneliti.
2. Ibu Heni Nafiqoh, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan perhatian, waktu, dorongan, saran serta motivasi yang sangat berharga kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. Selaku Direktur Pascasarjana Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

4. Kepada Dekan Bapak Asep Samsudin, M.Pd, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Ibu Rohmalina, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Guru PAUD
6. Seluruh dosen pengajar di PG PAUD IKIP Siliwangi yang telah mengajarkan kami dan berbagi ilmunya tentang anak usia dini selama masa perkuliahan;
7. Staf dan tata usaha yang telah membantu penulis dalam hal surat-menyurat dan kebutuhan yang menyangkut surat, penelitian dan dokumen;
8. Umii Venny Septiani Puspasari, Selaku Ketua Yayasan IAIS Soreang
9. Umii Lulu Nur Huriyah, S.Pd. I, Selaku Kepala Sekolah RA Albnu ‘Aqil, beserta guru-guru RA Ibnu Aqil.
10. Alm. Bapak Asep Tosya Rostiawan, S.Pd. I, M. M, dedikasikan untuk orang spesial.

Demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah berkenan melimpahkan balasan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Amiin ya Rabbal Alamiin.

Soreang, 31 Oktober 2022

Penulis,

Fitri Qoshdah Nur Hafshoh

NIM. 17070108

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, ku persembahkan kepada orang yang selalu mendidikku dengan sepenuh hati, mencintaiku, dan memberi motivasi, dan do'a terutama bagi:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, Ayahku Agus Cahyo dan Umiku Irma Yulianti yang telah memberikan banyak motivasi dan selalu berdo'a untuk keberhasilan dalam mencapai semua cita-citaku.
2. Eyangku Lisye Larasati yang tercinta dan tersayang, Ibu Euis Mulyati dan bapak Jukardi yang memberikan dukungan berupa motivasi dan do'a.
3. Ibu mertuaku yang tercinta dan tersayang, Ibu Euis Mulyati dan bapak Jukardi yang memberikan dukungan berupa motivasi dan do'a.
4. Suamiku tersayang dan tercinta Miftah Sopiana, S. Sos yang selalu mendukungku berupa dukungan berupa motivasi dan dukungan finansial untuk dapat menyelesaikan studi PG-PAUD.
5. Adikku tercinta dan tersayang Morteza Mutahhari, Qoshdan M. Taqdis, Miftah Aldiansyah yang memberikan dukungan berupa motivasi dan do'a.
6. Bestie tergemashku Silviana Depnita Putri yang memberikan dukungan berupa motivasi dan do'a.
7. Teman-temanku Muthia Hertanti, Yusti Holiday Agustin, Nopi Nurul Hasanah, Difnasari Firda Rohman, Novitasari, Santi Fitria, dan Novi Oktaviani, Terimakasih.
8. Rekan-rekan yang ada di kelas B1 angkatan 2017 yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi bersama.
9. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi yang selalu saya banggakan.

Motto dan Motivasi

*“Takdir itu milik Allah,
Namun Usaha dan
Do’a adalah Milik Kita”*