

ABSTRAK

Eva Noor Farida, 20070121, Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak (Kelompok B) Melalui Metode Bernyanyi Di Kober Hasbi Madarikul Haq.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan bahasa anak di Kober Hasbi Madarikul Haq, hal ini disebabkan karena kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan masih berpusat pada guru atau *teacher center* sehingga anak kurang terlibat secara aktif, sehingga pelafalan pada artikulasi anak sangat rendah jika dilihat sesuai dengan usianya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti menstimulus dengan menggunakan metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak. Metode penelitian yang digunakan adalah mix methode dengan *Explanatory Design*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui; 1) Efektivitas penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak, 2) Proses penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak, dan 3) Kendala apa yang dihadapi oleh guru dan anak dalam meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bernyanyi. Tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif kemudian mengumpulkan data kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 10 anak kelompok B, terdiri dari 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan di Kober Hasbi Madarikul Haq. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Efektivitas penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak memperoleh jumlah dari 10 responden adalah 152 dengan rata-rata 38 termasuk kedalam tahapan Berkembang Sangat Baik (BSB). 2) Proses penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak, dilakukan selama delapan kali pertemuan, dari 10 responden dengan jumlah skor 152 dengan persentase 38%. 3) Kendala apa yang dihadapi oleh guru yaitu kesulitan menciptakan suasana yang kondusif untuk memulai proses pembiasaan metode bernyanyi, sedangkan kendala yang dihadapi anak yaitu beberapa anak kesulitan mengikuti dan melaksanakan kegiatan bernyanyi sesuai instruksi guru.

Kata Kunci : Metode Bernyanyi, Kemampuan Bahasa, Anak Usia Dini