

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiola, Anisa. (2021). *“Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Persatuan Indonesia Menggunakan Media Audiovisual Pawtoon Kombinasi Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas Xi Tkj 1 Smk Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021”*
- Ansori, Surya Bayu, Dkk. (2022). *“Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini Dengan Metode Bernyanyi”*. Jurnal Studi Islam Dan Ilmu Pendidikan. Vol. 10.
- Badriyah, Saidatul. (2014). *“Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak TPQ Wardatul Ishlah Merjosari Malang”*.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). *“The flipped classroom: A survey of the research. ASEE Annual Conference and Exposition”*, Conference roceedings, August.
- Creswell, J. W. (2013). *“Research Design; Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches”*. In SAGE Publication (4th Edition).
- Departemen Pendidikan Nasional, Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional 2003.
- Falah, Irfan Fajrul. (2021). *“Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Melalui Flipped Learning”*.
- Handayani, Ari. (2022). *“Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Pos Paud Serunin Sehat Ngringo)”*.
- Julrissani, “Karakteristik Perkembangan Bahasa Dalam Berkomunikasisiswa Sekolah,” Edumaspul 4, no. 1 (2020): 72–87
- Kamtini, Husni Wardi Tanjung. (2005). *“Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-kanak”*. Jakarta: Depdiknas

- Novitasari, Dea. (2017). *“Pengembangan Strategi Pembelajaran Cra-Polya Pada Peserta Didik Learning Problems Di Sekolah Dasar”*.
- Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, (2015). Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia nomor 147 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini. Dinas pendidikan Jawa Tengah: 2015 Riyanto, Metodologi Penelitian Pendidikan.Surabaya : Penerbit. 2010.
- Putri, Gita Raviesta. (2016). *“Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Yang Berdampak Pada Sikap Siswa Madrasah Aliyah Dalam Pembelajaran Matematika”*.
- Refiani, Desy Ayu. (2019). *“Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf (PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5 Sampai 6 Tahun)”*.
- Rohmawati, Ervira Dwi. (2018). *“Peningkatan Perkembangan Bahasa Melalui Bernyanyi Di Tk Aisyiyah Bulak Karanganyar”*.
- Rosalianisa, R., Dorlina, N., Komalasari, D., & Rinakit, K. (2022). Pelatihan bernyanyi bagi pendidik pos paud terpadu se-kota surabaya. *Transformasi dan Inovasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 43-52.
- Rosyidin, Ahmad. (2020). *“Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Menggunakan Media Cerita Bergambar Di Kelas A1 Kelompok Bermain Raudhotul Jannah Klaseman, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2019/2020”*
- Sugiyono. (2010). *“Metode Penelitian Kualitatif”*. Solo: Bina Karya.
- Sugiyono. (2013). *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D”*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartono. 2005. *“Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini”*. Jakarta: Depdiknas
- Susanto, Ahmad. (2012). *“Perkembangan Anak Usia Dini”*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tantranurandi. (2008). *“Pembelajaran Menghapal Dengan Singing Method”*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winarti, Yosi. (2019). *“Mengembangkan Bahasa Anak Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Bunga Mayang Palapa Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019”*