

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatunnisa, F. L., Rusmana, A., & Winoto, Y. (2023). Strategi Pengadaan Koleksi Bahasa Sunda Dengan Teknik Alih Bahasa Di Aplikasi Bacaan Digital Let'S Read. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(03), 59–68. <https://doi.org/10.56127/jukim.v2i03.630>
- Arsa, D., Atmazaki, A., & Juita, N. (2019). Literasi Awal pada Anak Usia Dini Suku Anak Dalam Dharmasraya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 127-136. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.159>
- Cahaya, I. N., Abidin, Y., & Aljamaliah, S. N. M. (2022). Pengaruh pemanfaatan aplikasi let's read terhadap minat baca siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(9), 1520–1529. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58042>
- Eliza, D. (2017). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Berbasis Budaya Minangkabau. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini Volume*, 3(3), 153–163. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pedagogi/article/view/1072>
- Hani, A. A. (2019). Evaluasi Pembelajaran Pada PAUD. *Jurnal CARE*, 7(1).52-56.. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/4698/2215>
- Hewi, L. (2020). Pengembangan Literasi Anak Melalui Permainan Dadu Literasi Di TK AL-AQSHO Konawe Selatan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 112-124. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.7238>
- Karima, R., & Kurniawati, F. (2020). Kegiatan Literasi Awal Orang Tua pada Anak Usia Dini. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 69–80. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-06>
- Kemendikbud. Materi Pendukung Literasi Baca Tulis
- Kartini, K., & Waridah, W. (2018). Implementasi pembelajaran tematik pada pendidikan anak usia dini Implementation thematic learning early childhood education. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 191–201. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/23132>
- Lina, H. H. U. (2021). Menumbuhkan Karakter Tanggungjawab AUD melalui Recalling Hadist Kebersihan di TK Muslimat NU Nurul Islam Kudus. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(4), 309–317. <https://jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/201>
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 59-598. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.680>

- Lutfiputri, N. F. (2022). Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar di Indonesia pada Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6271–6285. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3330>
- Marlina, L. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2). 1-19 <https://doi.org/10.19109/ra.v1i2.2679>
- Marwany, H. K. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Maryani, S. (2022). *Literasi Bahasa Dan Numerasi Pada Pembelajaran Di PAUD*. Indocam.
- Maulida D.N, Siti Labiba Kusna, dan E. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Koper Literasi untuk Menstimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Dina. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 568–579. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.330>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika Vol*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>
- Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900-912. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>
- Normalita De Lima, C., Gyta, D., Harahap, S., & Marlissa, D. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B di TK Yapis Merauke. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 202–210. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.324>
- Novitasari, K. (2019). Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 50. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i01.1435>
- Nuraeni, N. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i2.1069>
- Nurhayati, R. (2019). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 4(1), 79–88. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/918>
- Permendikbud Nomor 137 tahun 2014
- Rohmah, S. Y., Utanto, Y., & ... (2022). Implementasi Membacakan Buku Cerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional*, 1011-1015. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1638>

- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19–28.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p19-28>
- Siti, A., & Musa. (2023). Strategi Guru dalam Pengembangan Literasi Awal Anak Usia Dini. *Journal of Educational Research (JER) P-ISSN:*, 2(1), 115–134.
<https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1063>
- Sudarti, S. (2022). Penerapan pembelajaran literasi numerasi pada anak usia dini. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 130–139.
<https://proceedings.ums.ac.id/index.php/matematika/article/view/297>
- Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran perencanaan pembelajaran untuk performance mengajar guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–53. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26609>
- Sumitra, A., Windarsih, C. A., Elshap, D. S., & Jumiati, D. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini melalui metode bercerita menggunakan boneka jari. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(1), 1–5. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/1487>
- Susanti, E., Indrajaya, K., & Darlan, S. (2022). Pemanfaatan media sosial Whatsapp sebagai sarana pembelajaran di PKBM Luthfillah. *Journal of Environment and Management*, 3(3), 177–185.
<https://doi.org/10.37304/jem.v3i3.5523>
- Suswandari, M. (2018). Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), 20–32.
<https://doi.org/10.32585/jdb.v1i1.105>
- Zamzami, U., & Yuniarni, D. (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(7). 1-10
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/20892>