

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan seputar media pembelajaran aplikasi *Let's Read* terhadap kemampuan literasi anak usia dini kelompok B dapat dikatakan bahwa:

1. Aplikasi *Let's Read* sangat efektif terhadap kemampuan literasi anak usia dini kelompok B dilihat dari perbedaan signifikansi kemampuan literasi anak. Berdasarkan hasil statistik, khususnya pada uji normalitas data serta uji *Wilcoxon* dari $0 < 8$ atau nilai $W_{hitung} < W_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*, artinya ada perbedaan terhadap kemampuan literasi anak usia anak usia dini kelompok B pada kegiatan *pretest* dan *posttest*, sehingga adanya pengaruh pemanfaatan variabel aplikasi *Let's Read* mampu meningkatkan variabel kemampuan literasi anak usia dini kelompok B.
2. Kendala yang dihadapi oleh anak usia kelompok B di Kober Annahjul Qowwim Assalamah yaitu keterbatasan kosakata sehingga sulit memahami isi cerita. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru yaitu keterbatasan paket data dan belum tersedianya wifi
3. Proses pembelajaran menggunakan aplikasi *Let's Read* dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap pelaksanaan terdiri dari kegiatan pembuka, kegiatan inti, *recalling*, dan penutup dengan metode

penerapan menggunakan strategi pembelajaran yang menyenangkan sehingga meningkatkan ketertarikan anak dalam minat belajar serta mampu meningkatkan kemampuan literasi anak usia dini kelompok B dengan indikator : (1) Mampu membaca 2 suku kata, (2) Mampu mengenal lambang huruf abjad, (3) Mampu meniru tulisan kalimat pendek seperti “Ibu sedang masak”, (4) Mampu menuliskan huruf yang didengar, (5) Mampu menyimak cerita sampai selesai, (6) Mampu menyebutkan huruf pertama dari sebuah kata, (7) Mampu menyebutkan huruf yang ada pada kata, (8) Mampu menceritakan cerita yang didengar sesuai alur.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk kepentingan pengembangan kedepannya, sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Peneliti menyarankan agar bekerjasama dengan mitra untuk ketersediaan wifi di lembaga. Lembaga mengadakan program membaca di rumah dengan menggunakan aplikasi *Let's Read*, agar minat membaca anak semakin bertambah dan menanamkan budaya gemar membaca sejak dini.

2. Bagi Guru

Peneliti menyarankan agar guru kedepannya dalam melaksanakan kegiatan membacakan buku pada anak dapat disertai dengan alat peraga seperti boneka tangan agar kegiatan bercerita menjadi lebih menyenangkan.

3. Bagi peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan, pengalaman, keterampilan tentang pentingnya menciptakan suasana belajar menyenangkan dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi *Let's Read*.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait agar mencari aspek perkembangan lainnya yang dapat ditingkatkan melalui aplikasi *Let's Read*