BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada hasil dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil skenario dan implementasi penelitian ini memperlihatkan bahwa alur kegiatan pembelajaran sudah sesuai dan baik, walaupun ada saja ditemukan responden yang mengatakan kurang baik.
2. Kesulitan siswa pada pembelajaran daring dalam mengembangkan bahasa ekspresif melalui metode bercerita awalnya kurang antusias, terkendala kuota dan jaringan internet tetapi masih bisa mengikuti dengan bantuan orang tua nya.serta respon siswa dan guru pada pembelajaran daring oleh guru di TK Bunga Melati Naringgul Cianjur dirasa cukup puas terhadap pembelajaran daring yang dilakukan saat pandemi.
3. Terdapat beberapa hambatan atau kendala pada guru yang terjadi saat melakukan pembelajaran daring seperti masalah jaringan internet yang tidak stabil, kurangnya pemahaman terhadap materi yang disampaikan oleh guru, juga adanya keterbatasan waktu dan juga tidak sedikit orang tua yang keberatan terkait pembelajaran daring ini di mana mereka merasa stres terhadap kegiatan belajar mengajar yang berbasis *online* ini, karena tidak semua orang tua paham dan suka belajar dengan menggunakan media pembelajaran daring.

B. SARAN

Dalam media pembelajaran daring ini terdapat beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa dan guru. Permasalahan yang muncul saat kegiatan pembelajaran daring yaitu kuota, sinyal, durasi waktu, dan kelelahan. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran sebaiknya guru juga harus menanyakan terlebih dahulu aplikasi apa saja bisa digunakan dalam pembelajaran daring agar nantinya bahan ajar yang sudah dirancang bisa mudah dipahami siswa. Saat ini yang banyak menjadi masalah yaitu adanya keterbatasan sinyal menjadikan siswa sulit untuk memahami materi dan tugas yang diberikan.

Mungkin dalam hal ini guru bisa menggunakan penyampaian materi yang sederhana, agar pembelajaran daring bisa mudah dipahami oleh siswa. Selanjutnya pada kegiatan pembelajaran daring tentu tidak semua siswa merasa puas dan senang terhadap pembelajaran tersebut, untuk itu sebaiknya antara siswa dan guru harus adanya interaksi yang baik dalam belajar dan mengajar, harus ada umpan balik yang baik seperti interaksi yang baik antara guru dan siswa.

Proses belajar ini tergantung kepada guru dapat membantu, membimbing dalam penambahan keterampilan meskipun kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring dan sebaiknya guru harus tahu karakter siswa seperti apa agar mempermudah guru untuk melakukan kegiatan belajar daring ini. Agar tidak timbul kebosanan pada siswa dan guru sebaiknya pembelajaran daring ini bisa juga di selingi dengan hiburan antara siswa dan guru. menarik