

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Taranindya Zulhi,. & Zaimatus Sa'adiyah. (2015). *"bercerita Sebagai Metode Mengajar Bagi Guru Raudlatul Athfal dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini di Desa Ngembalrejo Bae Kudus"*, Jurnal Jurusan Tarbiyah Kudus , Vol.03 No.2
- Anggalia, Arsyi,. & Mila Karmila. (2014). *"Upaya Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Muca (Moving Mouth Puppet) Pada Kelompok A"*, Jurnal Penelitian PAUDIA
- Ariadi, Komang Uning Mahendri, Gede Raga, Mutiara Magta. (2014). *"Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara"*. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Vol 2 No 1
- Arinoviani, Kadek Dwi, Ketut Pudjawan, Putu Aditya Antara. (2016). *"Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok A1 dalam Kegiatan Ekstrakurikuler "*, E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 4. No. 2
- Aris, Arifal, dan Andri Tri Kusumaningrum. (2017). *"Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita dengan Membacakan Buku Cerita Bermedia Gambar pada Anak Pra Sekolah"*. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah. vol.2 No.2
- Dadan Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini dan Aspek Perkembangan* Jakarta : Kencana.
- Deborah Marr, Sharon Cermak, Ellen S. Cohn & Anne Henderson. (2004). *The Relationship Between Fine-Motor Play and Fine-Motor Skills, NHSA Dialog: A Research- to-Practice Journal for the Early Childhood Field*,
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Depdiknas
- _____. (2009.) *Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- _____. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dhieni, Nurbiana. (2006). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Direktorat Pembinaan TK dan SD. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- _____. (2007). *Pedoman Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Permulaan melalui Permainan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Fahrudin ,M. (2009). “*Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Sikap Bahasa dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek*”, *Program Pascasarjana universitas Sebelas Maret Surakarta*
- Fauzani,Balgis Nur Mas“udah. (2016). “*Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Main Peran terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B*”.PG- PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Paud Teratai*. Vol.05 No. 02.h.62-67
- Fitriyani, Nur dan Joni.(2017). “*Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Cerita Bergambar Anak Kelompok B Tk Ayu Smart Kids Batubelah*”, *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, Vol.1 No. 1
- Handayani, Ni Wayan Kiki, dkk. (2016).“*Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Kertas untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A*”.*e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*.Vol.4 No.2
- Hansen, Kristine. *The Relationship Betwen Teacher Perceptions of Pupil Attractiveness and Academic Ability*. (2016) *British Educational Research Journal*. V. 42. No. 3.
- Heidrun Stoeger, Albert Ziegler, *Deficits In Fine Motor Skills and Their Influence On Persistence Among Gifted Elementary School Puplis*. (2013). *Gifted Education Internasional*, 29 (1).
- Hoban, Garry; Nielsen, Wendy; hyland, Christopher. *Blended media: Student-Generated Mash-Ups to Promote Engagement With Science Content*. (2008). *International Journal of Mobile and Blended Learning*, V. 8. No. 3.
- Hurlock, Elizabeth. (1978). *Child Development Sixth Edition*. Jakarta: Erlangga
Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Jakarta Edisi ke-3
- Krassadaki. (2014). *Adopting a Strategy For Enhancing Gemic Skills in Engineering Education Industry And Higher Education*, V.28, No. 3.

- Kurniawati, Yanti, dan Sri Setyowati. *“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita dengan Media Big Book Di Pt Tulip Surabaya”*, Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
- Masitah, Widya dan Juli Hastuti. (2016). *“Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di Kelompok B Ra Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang ”*, Fakultas Agama Islam Umsu ,Vol. 8 No.2
- Mustakim. (2005). *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Nugraha, Ni Made Sri Astuti ,Istri Ngurah Marhaeni, dan Nyoman Tika. (2014). *“Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak Kelompok A”*.e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.4
- Nur, Mustakim, dkk. (2013).*Metode Pengembangan Bahasa*.Jakarta : Mulya Press
- Nurhayani, Isma. (2010). *“Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”*, Fakultas Pendidikan Islam Dan Keguruan Vol.04 No. 01
- Pentiernitasari, Eka. *“Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di RA Raudhatul Islamiyah Kecamatan Bram Itam Kabupaten Tanjung Jabung Barat”*, Pg paud Fkip Universitas Jambi
- Permila, Mike. (2012). *“Peranan Metode Baercakap-Cakap Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak di taman Kanak-Kanak Angkasa Lanud Padang”*, Fakultas Ilmu Pendidikan
- Pudjaningsih, Wiwik. (2013). *“Metode Pengembangan Bahasa: Penerapannya pada Pembelajaran Berbasis Tema dan Sentra di Taman Kanak-Kanak”*. Jurnal Fakultas Stkip Al Azhar Diniyyah Jambi.Vol 3 No.2
- Rizaldi, Fisal. (2015). *Pengertian Bahasa Lisan: Definisi Pengertian Bahasa Ekspresif* (online). Vol.1 No.2
- Robbins, Judge. (2007).*Perilaku Organisasi Buku I dan II*.Jakarta : Salemba empat Rodiyah,Asri. *“”Penggunaan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kosa KataAnak Usia 3-4 Tahun pada Play Group Tunas Bangsa Sooko Mojokerto””*,Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya

- Saputri, Martha Citraningwulan Dwi, dan Sri Widayati. (2016). „*Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Kelompok A*”. PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Jurnal PG-PAUD Teratai Vol 5 No.3
- Sholichah, Machmudatus, dan Sri Joeda Andajani. (2017).*” Efektivitas Penggunaan Media Wayang Koran dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Anak Kelompok B*” Pg Paud, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Paud Teratai. Vol 06 No. 02
- Somenadi, Ketut , dan A.A Gd Agung,Komang Sudarma, “*Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan pada Anak Kelompok B Tk Stana Widya Kumara Depeh*”, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak usia Dini*.Jakarta: Depdiknas
- Suyadi. (2010). *Psikologi Dasar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Tarigan, H.G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung: Angkasa.
- Tehupeior, Marlen Ign I Wayan Suwatra, Luh Ayu Tirtayani. (2014). “*Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media gambar untuk MeningkatkanKemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Semester II*”, E-Journal Pg-Paud Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.2 No.1
- Tekin, Ali Kemal. Autonomous Motivation of Omani Early Childhood Pre-Service Teachers for Teaching. (2016). *Early Child Development and Care* , Vol. 186. No.7.
- Utariani, Ni Komang ,I Komang Sudarma, Mutiara Magta. (2014). “*Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak TK Kelompok A*”, e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2 No. 1
- Widianti, Ida Ayu Komang Sri, Ni Ketut Suarni, Nice Maylani Asril. (2015). “*Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak*”, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Vol. 3 No. 1