

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Model <i>Project-Based Learning</i> Anak Usia Dini	14
1. Pengertian <i>Project-Based Learning</i>	14
2. Tujuan <i>Project-Based Learning</i>	18
3. Karakteristik <i>Project-Based Learning</i>	19
4. Prinsip-prinsip <i>Project-Based Learning</i>	21
5. Langkah-langkah <i>Project-Based Learning</i>	22
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project-Based Learning</i>	27
B. Konsep Mobis (<i>Motor skills block interlocking system</i>) Anak Usia Dini. ...	28
1. Pengertian Mobis (<i>Motor skills block interlocking system</i>).	28
2. Kelebihan Mobis (<i>Motor skills block interlocking system</i>).	30
3. Kekurangan Mobis (<i>Motor skills block interlocking system</i>).	31
C. Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini.....	31

1. Pengertian Kemampuan Kerjasama.....	31
2. Karakteristik Kerjasama.....	33
3. Tujuan Kerjasama Anak Usia Dini.....	37
4. Manfaat Kerjasama Bagi Anak Usia Dini.....	38
D. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.....	39
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	39
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	40
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	42
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	44
F. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	49
A. Metode Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Teknik Penelitian.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Prosedur Penelitian.....	66
G. Prosedur Pengelolaan Data.....	67
H. Uji validitas dan Reliabilitas.....	69
1. Uji Validasi.....	69
2. Uji Reliabilitas.....	71
3. Uji Normalitas.....	73
4. Uji Paired Sampel T-test (Uji Wilcoxon).....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Profil Penelitian.....	77
B. Hasil Penelitian.....	78
1. Deskripsi Proses Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> melalui Permainan <i>Puzzle</i> , Sebagai Metode Pembandingan Dari Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Mobis.....	79
2. Deskripsi Kendala-Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dengan Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis.....	93
3. Deskripsi Efektifitas Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis Untuk Meningkatkan Kerjasama Anak Usia Dini Dilihat Dari:.....	99

C. Analisis Data	114
1. Hasil Uji Validitas	115
2. Hasil Uji Realibilitas	118
3. Hasil Uji Normalitas	119
4. Hasil Uji Paired Sample T-test (Uji Wilcoxon).....	121
5. Data Statistik Deskriptif.....	122
6. Frekuensi Per Indikator Selama Penelitian	126
D. Pembahasan.....	140
E. Temuan Penelitian.....	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Observasi Penelitian	57
Tabel 3.2	Indikator Penilaian.....	58
Tabel 3.3	Lembar Observasi Akumulatif Anak	61
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru	62
Tabel 3.5	Pedoman Studi Dokumentasi.....	64
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi.....	65
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi	66
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian	71
Tabel 3.9	Tabel Distribusi Nilai r tabel signifikansi 5% dan 1%.....	72
Tabel 3.10	Dasar Pengambilan Keputusan	72
Tabel 4.1	Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A Melalui Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dengan Permainan <i>Puzzle</i>	79
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Berbagi Mainan Dengan Temannya.....	80
Tabel 4.3	Peningkatan kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A melalui penggunaan <i>project based learning</i> dengan permainan <i>puzzle</i>	80
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Senang Bermain Bersama Teman.....	81
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A Melalui Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dengan Permainan <i>Puzzle</i>	81
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Mendengarkan Instruksi Guru Atau Teman Dengan Baik	82
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A Melalui Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dengan Permainan <i>Puzzle</i>	82
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Rnampu Menyelesaikan Konflik Dengan Temannya Dengan Cara Yang Baik.....	83
Tabel 4.9	Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A Melalui Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dengan Permainan <i>Puzzle</i>	83
Tabel 4.10	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Berpartisipasi Aktif Dalam Kegiatan Kelompok.....	84
Tabel 4.11	Data Penelitian Ke 8 Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Melalui Permainan <i>Puzzle</i>	86
Tabel 4.12	Kategori Efektivitas	87
Tabel 4.13	Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis.....	100
Tabel 4.14	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Berbagi Mainan Dengan Temannya	101

Tabel 4.15	Peningkatan kemampuan Kerjasama Anak melalui penggunaan <i>project based learning</i> dengan berbantuan media mobis.....	101
Tabel 4.16	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak senang bermain bersama teman.....	102
Tabel 4.17	Peningkatan kemampuan Kerjasama Anak melalui penggunaan <i>project based learning</i> dengan berbantuan media mobis.....	102
Tabel 4.18	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu mendengarkan instruksi guru atau teman dengan baik.....	103
Tabel 4.19	Peningkatan kemampuan Kerjasama Anak melalui penggunaan <i>project based learning</i> dengan berbantuan media mobis.....	103
Tabel 4.20	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menyelesaikan konflik dengan temannya dengan cara yang baik	104
Tabel 4.21	Peningkatan kemampuan Kerjasama Anak melalui penggunaan <i>project based learning</i> dengan berbantuan media mobis.....	104
Tabel 4.22	Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok.....	105
Tabel 4.23	Data Penelitian Ke-8 Kemampuan Kerjasama Dengan Berbantuan Media Mobis.....	108
Tabel 4.24	Kategori Efektivitas	109
Tabel 4.25	Nilai Akumulatif proses penggunaan model <i>project based learning</i> dengan berbantuan media mobis pada pertemuan 1 dan 8.....	109
Tabel 4.26	Data Penelitian Ke-8 Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis	110
Tabel 4.27	Ketuntasan Belajar Anak Dengan Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis.....	111
Tabel 4.28	Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Pada Pertemuan 1 dan 8 Dengan Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis.....	112
Tabel 4.29	Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis	112
Tabel 4.30	Distribusi Nilai 30 Responden.....	114
Tabel 4.31	Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Indikator.....	115
Tabel 4.32	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Kerjasama.....	118
Tabel 4.33	Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	118
Tabel 4.34	Hasil Uji Normalitas Melalui Permainan <i>Puzzle</i>	119
Tabel 4.35	Hasil Uji Normalitas Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis.....	120
Tabel 4.36	Analisis <i>Non parametric</i> (Uji Wilcoxon) Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Melalui Permainan <i>Puzzle</i>	121

Tabel 4.37	Analisis Non parametric (Uji Wilcoxon) penggunaan model <i>project based learning</i> dengan berbantuan media mobis	122
Tabel 4.38	Statistik Deskriptif penggunaan model <i>project based learning</i> Melalui permainan <i>puzzle</i>	122
Tabel 4.39	Statistik Deskriptif Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis	124
Tabel 4.40	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan <i>Puzzle</i> Pada Indikator I1 Dalam 8 pertemuan.....	126
Tabel 4.41	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan <i>Puzzle</i> Pada Indikator I2 Dalam 8 pertemuan.....	127
Tabel 4.42	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan <i>Puzzle</i> Pada Indikator I3 Dalam 8 pertemuan.....	129
Tabel 4.43	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan <i>Puzzle</i> Pada Indikator I4 Dalam 8 pertemuan.....	130
Tabel 4.44	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan <i>Puzzle</i> Pada Indikator I5 Dalam 8 pertemuan.....	132
Tabel 4.45	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dengan Berbantuan Media Mobis Pada Indikator I1 Dalam 8 Pertemuan.....	133
Tabel 4.46	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dengan Berbantuan Media Mobis Pada Indikator I2 Dalam 8 Pertemuan.....	134
Tabel 4.47	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dengan Berbantuan Media Mobis Pada Indikator I3 Dalam 8 Pertemuan.....	136
Tabel 4.48	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dengan Berbantuan Media Mobis Pada Indikator I4 Dalam 8 Pertemuan.....	137
Tabel 4.49	Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dengan Berbantuan Media Mobis Pada Indikator I5 Dalam 8 Pertemuan.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	48
Gambar 3.1	Skema Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i> : Sumber: Creswell & Clark, 2011	50
Gambar 3.2	Skema Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i> : Sumber: Creswell & Clark, 2011	51
Gambar 3.3	Langkah-langkah Penelitian dalam Desain <i>Sequential Explanatory</i>	67
Gambar 3.4	R-Tabel Frekuensi Responden.....	70
Gambar 4.1	Diagram Efektivitas penggunaan model <i>project based learning</i> dengan 5 indikator dari 8 kali pertemuan Melalui Permainan <i>Puzzle</i> dalam meningkatkan kemampuan kerjasama anak kelompok A.....	85
Gambar 4.2	Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Kerjasama Kelompok A Dalam Dalam Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Melalui Permainan <i>Puzzle</i>	86
Gambar 4.3	Projek Membuat Mobil Pribadi.....	90
Gambar 4.4	Projek Membuat Mobil sederhana.....	90
Gambar 4.5	Projek Membuat mobil patroli.....	91
Gambar 4.6	Projek Membuat Mobil Tank Baja.....	91
Gambar 4.7	Projek Membuat motor	91
Gambar 4.8	Projek Membuat ekskavator	92
Gambar 4.9	Projek Membuat mobil derek	92
Gambar 4.10	Projek Membuat delman.....	92
Gambar 4.11	Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah	97
Gambar 4.12	Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelompok A.....	97
Gambar 4.13	Diagram efektivitas penggunaan model <i>project based learning</i> dengan 5 indikator dari 8 kali pertemuan dengan media mobis dalam meningkatkan kemampuan kerjasama anak kelompok A	107
Gambar 4.14	Diagram Hasil Presentase Pengamatan Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A Dengan Berbantuan Media Mobis	107
Gambar 4.15	Nilai Akumulatif proses penggunaan model <i>project based learning</i> dengan berbantuan media mobis pada pertemuan 1 dan 8	110
Gambar 4.16	Diagram Ketuntasan Belajar Anak Kelompok A Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> dengan berbantuan media mobis.....	111
Gambar 4.17	Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Kelompok A Dengan Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Berbantuan Media Mobis.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	158
Lampiran 1. SK Bimbingan.....	159
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Instrumen	160
Lampiran 3. Surat Ijin Riset	161
Lampiran 4. Surat keterangan dari sekolah	162
Lampiran 5. RPPH Selama 16 Kali Pertemuan.....	163
Lampiran 6. Lembar pedoman Observasi Penilaian Sebelum Validasi.....	195
Lampiran 7. Lembar instrumen penelitian	199
Lampiran 8. Dokumentasi penelitian selama 16 Kali Pertemuan	202
Lampiran 9. Kartu Bimbingan.....	204