

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Skenario dan implementasi pembelajaran yang dilakukan mampu memecahkan masalah, yakni mampu memberikan arahan dan memberikan stimulasi kepada anak mengenai penerapan pembelajaran menyanyi dalam mengembangkan kecerdasan Bahasa anak. Melalui penelitian ini, skenario dan implementasi pembelajaran daring dapat tetap berjalan dengan baik.
2. Respon guru dan anak terhadap kegiatan pembelajaran ini sangat baik dan menyukai inovasi baru dalam pembelajaran. Respon anak dalam pembelajaran sangat antusias, anak-anak dengan keingintahuannya pada saat mengikuti pembelajaran membuatnya semakin semangat untuk mengetahui hal-hal yang baru dan kreatif. Respon guru pada penerapan pembelajaran sangat baik. Guru sangat inovatif dalam membuat rencana pembelajaran yang penuh daya tarik untuk anak usia dini.
3. Kesulitan yang dihadapi pada kegiatan pembelajaran ini adalah kurangnya pendampingan ketika anak melakukan proses pembelajaran daring. Guru menginginkan anak mampu mencapai perkembangannya, maka orangtua sebagai guru di rumah selama pandemi harus berusaha untuk mendampingi ketika anak melakukan pembelajaran daring.

4. Kendala yang dihadapi oleh guru pada saat mengimplementasikan pembelajaran daring melalui penerapan pembelajaran menyanyi yaitu kurangnya kerjasama dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran dan guru juga merasa kesulitan dalam melakukan evaluasi terhadap anak. Fasilitas yang memadai menjadi kendala utama dalam penerapan pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan pada penelitian diatas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk TK Ikhsan Muslimin

Diharapkan agar pendidik dapat memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat menarik minat anak, agar anak tidak mudah bosan dalam melakukan kegiatan. Pendidik juga diharapkan mampu menarik anak agar dapat fokus ketika kegiatan pembelajaran daring dilakukan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lebih baik lagi. Selain itu, diharapkan agar disediakan sarana dan prasarana yang mendukung untuk mengembangkan kreativitas anak disekolah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mampu melakukan penelitian lanjutan dengan indikator yang lebih spesifik, guna mengetahui perkembangan kreativitas Bahasa anak usia dini melalui penerapan pembelajaran bernyanyi dan bercerita.