

ABSTRAK

Rina Yustinawati Madjid. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Serta Minat Belajar Siswa MTs Melalui Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan pemecahan masalah matematik serta minat belajar siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) dengan metode *Contextual Teaching And Learning (CTL)* terhadap metode konvensional.

Penelitian ini berdisain kuasi eksperimen yang menggunakan metode kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pretes-postes. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa MTs kabupaten Cianjur dengan sampel adalah 36 siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan 36 siswa kelas VII B sebagai kelas kontrol. Jenis tes yang digunakan adalah tes tertulis dalam bentuk uraian.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan kemampuan pemecahan masalah matematik serta minat belajar siswa yang menggunakan pendekatan *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Terdapat asosiasi antara kualitas kemampuan pemahaman matematik dan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dengan kriteria cukup tinggi. Terdapat asosiasi antara kualitas kemampuan pemahaman dengan minat belajar dengan kriteria tinggi. Terdapat asosiasi antara kemampuan pemecahan masalah siswa dengan minat belajar dengan kriteria cukup tinggi.

Kata Kunci : CTL, Pemahaman Matematik, Pemecahan Masalah Matematik, Minat Belajar, Kuasi Eksperimen

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Serta Minat Belajar Siswa MTs Melalui Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*”** merupakan benar-benar sebuah karya sendiri.

Tesis saya ini merupakan hasil kerja sendiri dan bukan menjiplak. Saya melakukan pengutipan dengan cara-cara yang sesuai dengan aturan kode etik keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Demikian pernyataan ini saya buat dan saya bertanggung jawab menerima resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik keilmuan dalam hasil kerja saya ini atau ada klaim dari pihak lain yang merasa dirugikan terhadap kelaikan hasil karya saya ini.

Cimahi, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan

Rina Yustinawati Madjid

Demi masa,

Sungguh, manusia berada dalam kerugian,

Kecuali orang-orang beriman dan mengerjakan kebajikan, serta saling menasehati untuk kebenaran dan kesabaran.

(Q.S. Al – ‘Asr : 1-3)

Kupersembahkan untuk :

Orang tua, Suami, anak-anak, adik-adik serta

Sahabat – sahabat yang kusayangi

LAMPIRAN A

LAMPIRAN A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

LAMPIRAN A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

LAMPIRAN A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)

LAMPIRAN A.4 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah

LAMPIRAN A.5 Soal Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah

LAMPIRAN A.6 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah

LAMPIRAN A.7 Pernyataan Angket Minat Belajar

LAMPIRAN B

LAMPIRAN B.1 Data Skor Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemahaman
Matematik

LAMPIRAN B.2 Validitas Soal Kemampuan Pemahaman Matematik

LAMPIRAN B.3 Reabilitas Soal Kemampuan Pemahaman Matematik

LAMPIRAN B.4 Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemahaman Matematik

LAMPIRAN B.5 Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Pemahaman Matematik

LAMPIRAN B.6 Data Skor Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematik

LAMPIRAN B.7 Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik

LAMPIRAN B.8 Reabilitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik

LAMPIRAN B.9 Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematik

LAMPIRAN B.10 Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematik

LAMPIRAN C

LAMPIRAN C.1 Data Skor Preetest Kemampuan Pemahaman Matematik Kelas Eksperimen

LAMPIRAN C.2 Data Skor Preetest Kemampuan Pemahaman Matematik Kelas Kontrol

LAMPIRAN C.3 Data Skor Posttest Kemampuan Pemahaman Matematik Kelas Eksperimen

LAMPIRAN C.4 Data Skor Posttest Kemampuan Pemahaman Matematik Kelas Kontrol

LAMPIRAN C.5 Data Skor Preetest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen

LAMPIRAN C.6 Data Skor Preetest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol

LAMPIRAN C.7 Data Skor Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen

LAMPIRAN C.8 Data Skor Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol

LAMPIRAN C.9 Data Skor Ngain Kemampuan Pemahaman Matematik Kelas Eksperimen

LAMPIRAN C.10 Data Skor Ngain Kemampuan Pemahaman Matematik Kelas Kontrol

LAMPIRAN C.11 Data Skor Ngain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen

LAMPIRAN C.12 Data Skor Ngain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol

LAMPIRAN C.13 Data Skor Minat Belajar Kelas Eksperimen

LAMPIRAN C.14 Data Skor Minat Belajar Kelas Kontrol

LAMPIRAN D

LAMPIRAN D.1 Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN D.2 Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN D.3 Riwayat Hidup