

ABSTRAK

Diyana Nuraeni (17070180) “Semenjak tersebarnya *Covid-19* di Indonesia, aktivitas belajar disekolah menjadi online dirumah. Kreativitas merupakan suatu kemampuan penting untuk anak usia dini. Kreativitas dengan media bahan alam masih rendah dilihat dari kurangnya pengetahuan anak terkait bahan alam yang dijadikan hasil karya. Kurangnya inisiatif guru memperkenalkan bahan alam kepada anak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui metode *quantum learning* dengan media bahan alam dalam pembelajaran daring dilaksanakan pada kelompok B sebanyak 10 orang, tiga anak laki-laki dan tujuh perempuan. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi untuk memperjelas hasil observasi meningkatkan kreativitas anak. Analisis data yang digunakan adalah analisis tematik melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui metode *quantum learning* dengan media bahan alam dalam pembelajaran daring dapat meningkatkan kreativitas anak. Hasil penilaian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan dalam kreativitas anak yang telah dilakukan selama delapan kali pertemuan, terlihat dari pertemuan ke delapan terdapat empat orang anak yang berada ditahap perkembangan BSH dan enam orang anak berada pada tahap perkembangan BSB. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak mampu meningkatkan kreativitasnya melalui metode *quantum learning* dengan media bahan alam. Respon anak melalui kegiatan menggunakan bahan alam sangat senang karena dapat berekspresi dilingkungannya, anak dapat aktif dan tidak jenuh dalam mengerjakan kegiatannya. kreativitas anak dapat berkembang jika anak diberikan media pembelajaran yang beragam agar anak tidak bosan dan memungkinkan anak untuk bereksplorasi menuangkan gagasannya.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Kreativitas, *Quantum Learning*, Bahan Alam

ABSTRACT

Diyana Nuraeni (17070180) "Since the spread of Covid-19 in Indonesia, learning activities at school have become online at home. Creativity is an important ability for early childhood. Creativity with natural material media is still low, seen from the lack of knowledge of children regarding natural materials that are made into works. Lack of teacher initiative to introduce natural materials to children. This study uses a qualitative descriptive method which aims to increase children's creativity through the quantum learning method with natural material media in online learning carried out in group B of 10 people, three boys and seven girls. data collection techniques used are observation, interviews, and documentation studies to clarify the results of observations to increase children's creativity. Data analysis used is thematic analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the research results, it is known that the quantum learning method with natural material media in online learning can increase children's creativity. The results of the assessment carried out showed an increase in children's creativity which had been carried out for eight meetings, it was seen from the eighth meeting that there were four children who were at the BSH development stage and six children who were at the BSB development stage. The results of the study show that children are able to increase their creativity through the quantum learning method using natural materials as media. The child's response through activities using natural materials is very happy because they can express themselves in their environment, children can be active and not get bored in doing their activities. Children's creativity can develop if children are given a variety of learning media so that children do not get bored and allow children to explore expressing their ideas.

Keywords: Online Learning, Creativity, Quantum Learning, Natural Materials

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmatnya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Daring Meningkatkan Kreativitas Anak Menggunakan Metode *Quantum Learning* Dengan Medai Bahan Alam Pada Kelompok B Di TK Paripurna 3”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi Stara 1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, dan bantuan dalam berbagai bentuk kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis ucapkan trima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku Rektor Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi dan dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga kepada peneliti.
2. Ibu Sharina Munggaraning Westhisi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Hj. Euis Rohaeti, M.Pd., selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung atas segala dorongan dan perhatiannya yang telah diberikan sehingga peneliti berkesempatan untuk menyelesaikan program studi S1.
4. Ibu Rohmalina, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Bandung yang selalu memberikan motivasi dan memberikan seluruh perhatiannya kepada peneliti selama studi dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ir. H Agus Hasbi Noor M.M, Pd., selaku Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana IKIP Siliwangi Bandung atas segala perhatiannya yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Asep Samsudin M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Bandung atas segala perhatiannya yang telah diberikan sehingga peneliti berkesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada segenap dosen serta seluruh staff akademik yang selalu memberikan ilmu bermanfaat, memberikan fasilitas, bantuan, motivasi dan pendidikan kepada peneliti sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. kepada seluruh pihak di TK Paripurna 3 Cimahi yang banyak membantu dan memberikan dukungan selama penelitian hingga terselesainya skripsi ini.
9. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satupersatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Akhir kata penulis mohon maaf bila ada kesalahan.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Cimahi, 14 Januari 2021

Diyana Nuraeni
NIM. 17070180

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, saya persembahkan skripsi ini kepada :

- 1 Suami saya tercinta Gilang Ramdhan Setiawan dan anak saya Gildi karena selalu mendukung dan mengerti kesibukan saya mengerjakan skripsi dan selalu membantu saya, terimakasih karena selalu menjaga saya dalam do'a dalam setiap langkah untuk menjadikan semua urusan lebih mudah, serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apapun itu, memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi. Terimakasih atas segala do'a yang telah dipanjatkan sehingga skripsi ini bisa selesai. Terimakasih banyak.
- 2 Untuk kedua orang tua dan adik serta kedua mertua saya terimakasih selalu mendukung dan mendoakan saya demi kelancaran menyusun skripsi ini.
- 3 Adik sepupu saya Ike Siti Nuraeni, terimakasih atas segala *support* yang telah diberikan selama ini.
- 4 Untuk kedua orang tua dan adik saya terimakasih telah mendoakan dan mendukung saya untuk kelancaran pembuatan skripsi ini
- 5 Teman-teman seperjuanganku B1 angkatan 2017. Terimakasih untuk 4 tahun kita duduk dibangku kuliah yang mewarnai perjalanan hidup menorehkan sejuta warna di kanvas kehidupanku, walaupun perselisihan tak urung kita lalui. Terimakasih banyak tiada hari yang indah tanpa kalian.
- 6 Guru-guru TK Paripurna 3 Cimahi terimakasih yang tiada hentinya memberikan semangat dan motivasi ilmu yang telah diberikan selama ini.
- 7 Terimakasih yang sangat besar untuk sahabatku yang selalu saling memberi semangat dalam segala hal, Ria Martina Pratiwi terimakasih atas dukungan dan murah hati membolehkan meminjam printernya, Yulia Kusumawati terimakasih selalu sabar dan mau di repotkan oleh saya dalam meminta *wifi*, kertas hvs dan printer untuk menyelesaikan semua yang berkaitan dengan skripsi ini, Dhea Dwi Cahyani, dan Lustianti Rizzkya terimakasih atas saling *suport* kalian, terimakasih selama 4 tahun selalu bersama saling melengkapi dan untuk Yuniarsih Sumiati terimakasih dalam hal membantu saya jika saya kesulitan dalam menyusun skripsi. Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia.