

**PEMBELAJARAN MENULISKAN KEMBALI TEKS CERITA RAKYAT  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *THINK TALK WRITE* PADA  
SISWA KELAS X SMK BIB NGAMPRAH TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh  
Dwi Citra Ayu Puspitasari  
NIM 14210098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI  
CIMAHI  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

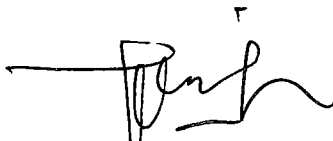
**PEMBELAJARAN MENULISKAN KEMBALI TEKS CERITA RAKYAT  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *THINK TALK WRITE* PADA  
SISWA KELAS X SMK BIB NGAMPRAH TAHUN AJARAN 2017/2018**

oleh

Dwi Citra Ayu Puspitasari  
NIM 14210098

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd  
NIDN 0020076802

Pembimbing II



Aditya Permana, M.Pd  
NIDN 0409058702

disahkan,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd  
NIDN 0004036801

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA RAKYAT DENGAN METODE *THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS X SMK BIB NGAMPRAH TAHUN AJARAN 2017/2018” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Cimahi, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

METERAI  
TEMPEL

6F050AFF112076070

6000  
ENAM RIBU RUPIAH



Dwi Citra Ayu Puspitasari

NIM 14210098

## ABSTRAK

Puspitasari, D. C. A. (2018). Pembelajaran menulis teks cerita rakyat dengan menggunakan metode *Think Talk Write* pada siswa kelas X SMK BIB Ngamprah tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat menulis siswa yang belum terbiasa. Selain itu, siswa menganggap bahwa menulis adalah suatu keterampilan yang membosankan terutama menulis teks cerita rakyat. Oleh karena itu, perlu adanya metode untuk membuat siswa lebih antusias dalam aktivitas menulis. Salah satunya dengan menerapkan metode pembelajaran *Think Talk Write*. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan jenis *quasi experimental design* yang berdesain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X dan sampel yaitu 2 kelas yang masing-masing berjumlah 20 siswa. Berdasarkan hasil analisis, maka dapat dinyatakan bahwa metode *Think Talk Write* lebih baik daripada metode *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran teks cerita rakyat. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol ( $80.4 > 66,45$ ). Tidak hanya itu, pembuktian juga dapat dilihat pada nilai signifikansi yaitu 0,000 ( $\text{sig.} < 0,05$ ) sehingga dapat dinyatakan terdapat perbandingan hasil antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Kata kunci : Menulis, Cerita rakyat, Metode *Think Talk Write*.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Cerita Rakyat Dengan Metode *Think Talk Write* pada Siswa Kelas X SMK BIB Ngamprah Tahun Ajaran 2017/2018” tepat pada waktunya.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan mendukung hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, di antaranya sebagai berikut.

1. Dr. H. Heris Hendriana., M.Pd., selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung yang telah memberikan arahan kepada kami.
2. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa sekaligus selaku dosen Pembimbing 1 dan Aditya Permana, M.Pd., selaku dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Seluruh staf dan dosen pengajar di IKIP Siliwangi Bandung khususnya pengajar Bahasa Indonesia angkatan 2014 yang telah dengan senang hati memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Kepala Sekolah SMK BIB Ngamprah yang dengan senantiasa memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan Bapak/Ibu guru SMK BIB Ngamprah beserta staf terutama kepada

guru pamong Ibu lin S.Pd., yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta seluruh siswa kelas X TKJ 1 dan TKJ 2 yang sudah membantu penulis dalam mengumpulkan data.

5. Orangtua yang selalu memberikan do'a dan dukungan, Bapak H. Dedi Suhaedi dan Ibu Hj. Entin Suhartini beserta kakak kandung Handi Sapta Hadi Yanwar dan Mirawati. Terutama kepada Ibu tercintadengan ini penulis ucapkan banyak terimakasih atas semua yang telah diberikan selama perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan di IKIP Siliwangi Bandung Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia 2014 dan pada kelas A1 yang selalu berjuang selama 4tahun, terutama kepada teman seperjuangan penyusun Jurnal Annisa Nurhanifah yang senantiasa selalu berjuang untuk memenuhi syarat sidang, dan teman seperjuangan penyusunan skripsi Andini Puji Lestari, Ai Siti Oktaviani, Yenti Sulistian, Setya Susilawati.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pola pikir penulis.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatu.

**DAFTAR ISI**

|                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>DAFTAR ISI</b>                                         | <b>i</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                       | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                  |             |
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian                      | 1           |
| B. Rumusan Masalah Penelitian                             | 3           |
| C. Tujuan Penelitian                                      | 3           |
| D. Manfaat Penelitian                                     | 4           |
| E. Anggapan Dasar Penelitian                              | 5           |
| F. Hipotesis Penelitian                                   | 6           |
| G. Definisi Operasional                                   | 6           |
| <b>BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA RAKYAT DAN</b> |             |
| <b>METODE THINK TALK WRITE</b>                            |             |
| A. Pembelajaran                                           | 9           |
| B. Menulis                                                |             |
| 1. Pengertian Menulis                                     | 10          |
| 2. Langkah-langkah Menulis                                | 11          |
| 3. Tujuan Menulis                                         | 11          |
| C. Cerita Rakyat                                          |             |
| 1. Pengertian Cerita Rakyat                               | 12          |
| 2. Nilai-nilai Cerita Rakyat                              | 13          |

|                                                             |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 14                                                          | 3. Unsur-unsur Cerita Rakyat                                       |
| 16                                                          | 4. Jenis-jenis Cerita Rakyat                                       |
|                                                             | D. Metode <i>Think Talk Write</i>                                  |
| 17                                                          | 1. Pengertian <i>Think Talk Write</i>                              |
| 18                                                          | 2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>TTW (Think Talk Write)</i>      |
| 19                                                          | 3. Kelebihan dari Metode <i>TTW (Think Talk Write)</i>             |
| 20                                                          | 4. Kekurangan dari Metode <i>TTW (Think Talk Write)</i>            |
| 20                                                          | Menggunakan Metode <i>TTW (Think Talk Write)</i>                   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                            |                                                                    |
| 23                                                          | A. Metode Penelitian                                               |
|                                                             | B. Teknik Penelitian                                               |
| 25                                                          | 1. Teknik Pengumpulan Data                                         |
| 26                                                          | 2. Teknik Pengolahan Data                                          |
|                                                             | C. Populasi dan Sampel Penelitian                                  |
| 30                                                          | 1. Populasi                                                        |
| 30                                                          | 2. Sampel                                                          |
| 31                                                          | D. Instrumen Pengumpulan Data                                      |
| <b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b> |                                                                    |
|                                                             | A. Deskripsi Implementasi Pembelajaran                             |
| 64                                                          | 1. Kelas Eksperimen                                                |
| 78                                                          | 2. Deskripsi dan Analisis Hasil Observasi                          |
|                                                             | B. Deskripsi dan Analisis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> |



|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Kelas Eksperimen                                               | 78  |
| 2. Kelas Kontrol                                                  | 101 |
| 3. Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol          | 120 |
| 4. Pengolahan Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol             | 125 |
| C. Deskripsi dan Analisis Kesulitan-Kesulitan yang Dihadapi Siswa | 129 |
| D. Hasil dan Pembahasan                                           | 151 |
| E. Hipotesis                                                      | 153 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>                                   |     |
| A. Simpulan                                                       | 155 |
| B. Saran                                                          | 156 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**