

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
BIODATA PENULIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	10
1. Karakteristik Pembelajaran Daring	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	14
3. Kekurangan Pembelajaran Daring	16
B. Konsep Perkembangan Kreativitas dan Imajinasi.....	19
1. Pengertian Kreativitas dan Imajinasi	19
2. Kreativitas Sebagai Basic Skill Bbagi Anak Usia Dini	21
3. Menumbuhkan Sikap Dasar Kreatif Pada Anak Usia Dini	22
4. Arahkan Program Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini.....	24
C. Lego	
1. Pengertian Lego.....	27
2. Aturan Bermain.....	28
3. Langkah-Langkah Bermain Pembangunan.....	29
4. Cara Bermain Lego.....	31
5. Manfaat Lego.....	32
D. Konsep Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	33
2. Karakteristik Anak Usia Dini	34
3. Pendidikan Anak Usia Dini	37
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Paud	39
E. Hasil Penelitian Relevan.....	42

BAB III METODE PROSEDUR PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	45
C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Prosedur Penelitian.....	53
E. Prosedur Pengolahan Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Skenario dan Implementasi Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi Melalui Permainan Lego Pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia.....	58
2. Respon Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi Melalui Permainan Lego Pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia.....	82
3. Kesulitan yang dihadapi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi Melalui Permainan Lego Pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia.....	84
4. Kendala-kendala Apa Saja yang dihadapi Guru Saat Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi Melalui Permainan Lego Pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia.....	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Skenario dan Implementasi Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi Melalui Permainan Lego pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia	86
2. Respon Siswa TK B Terhadap Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia	89
3. Kesulitan-kesulitan yang dialami Siswa pada saat Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi melalui Permainan Lego Pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia	90
4. Kendala-kendala yang dihadapi Guru pada saat Pembelajaran Daring dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi Melalui Permainan Lego pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia	91

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA.....	77
----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Tenaga dan Kependidikan.....	46
Tabel 3.2 Peserta Didik.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Daftar Nama Anak Kelompok B TK Cerdas Cendekia	57
Tabel 4.2 Jadwal Perencanaan Pembelajaran Penelitian TK Cerdas Cendekia.....	62
Tabel 4.3 Indikator Pencapaian.....	64
Tabel 4.4 Penelitian Pertemuan Pertama.....	66
Tabel 4.3 Penelitian Pertemuan Kedua.....	68
Tabel 4.4 Penelitian Pertemuan Ketiga.....	71
Tabel 4.5 Penelitian Pertemuan Keempat.....	73
Tabel 4.6 Penelitian Pertemuan Kelima.....	76
Tabel 4.7 Penelitian Pertemuan Keenam.....	78
Tabel 4.8 Penelitian Pertemuan Ketujuh.....	81
Tabel 4.9 Penelitian Pertemuan Kedelapan.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi TK Cerdas Cendekia.....	45
Gambar 4.1 <i>Whatsapp group</i> Klompok B.....	59
Gambar 4.2 Media pembelajaran video atau <i>power point</i>	59
Gambar 4.3 Pembelajaran menggunakan aplikasi <i>zoom meet</i>	60
Gambar 4.4 membuat nama sendiri dari media lego	66
Gambar 4.5 membuat orang dari lego.....	68
Gambar 4.6 angka 45 dari media lego.....	70
Gambar 4.7 membuat rumah adat.....	73
Gambar 4.8 membuat karikatur keluarga dari media lego	75
Gambar 4.9 membuat rumah.....	78
Gambar 4.10 membuat perosotan.....	80
Gambar 4.11 membuat tempat ibadah dari media lego	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Presentase Observasi Ke-1.....	67
Grafik 4.2 Hasil Presentase Observasi Ke-2.....	69
Grafik 4.3 Hasil Presentase Observasi Ke-3.....	72
Grafik 4.4 Hasil Presentase Observasi Ke-4.....	74
Grafik 4.5 Hasil Presentase Observasi Ke-5.....	77
Grafik 4.6 Hasil Presentase Observasi Ke-6.....	79
Grafik 4.7 Hasil Presentase Observasi Ke-7.....	82
Grafik 4.8 Hasil Prsentase Observasi Ke-8.....	84
Grafik 4.8 Hasil Data Akhir Penilaian.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Observasi untuk Siswa
- Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa
- Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari Lembaga yang Bersangkutan
- Lampiran 8 Poster
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan dari Pembimbing I dan Pembimbing II