

ABSTRAK

Dhea Dwi Cahyani, NIM: 17070002. “Pembelajaran Daring Dalam Menstimulasi Kreativitas dan Imajinasi Melalui Permainan Lego pada Kelompok B di TK Cerdas Cendekia” Dikarenakan adanya wabah *Covid-19*, pemberian stimulasi perkembangan untuk kognitif, bahasa, fisik motorik, sosial emosional, agama, dan moral serta seni harus dilakukan di rumah masing-masing peserta didik. Aspek perkembangan kreativitas dan imajinasi adalah salah satu aspek yang dapat mempengaruhi perkembangan anak. Melihat kenyataan di lapangan bahwa begitu beragamnya permasalahan mengenai perkembangan kreativitas dan imajinasi sesuai dengan *variable* anak usia dini apalagi dengan ditambah pembelajarannya dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan kreativitas dan imajinasi anak dalam pembelajaran daring di TK Cerdas Cendekia melalui permainan lego. Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok B, dengan jumlah anak 8 orang. Yaitu terdiri dari: 5 anak perempuan dan 3 anak laki-laki. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan terhadap perkembangan kreativitas dan imajinasi anak melalui permainan lego pada saat pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti menggunakan teknik observasi, perekaman dan wawancara untuk memperjelas hasil observasi pembelajaran *online*, dan meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak melalui permainan lego Kelompok B TK Cerdas Cendekia. Analisis data yang digunakan telah melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Melalui hasil penelitian, diperoleh informasi adanya peningkatan perkembangan kreativitas dan imajinasi anak dalam pembelajaran daring melalui permainan lego.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, permainan lego, kreativitas dan imajinasi

ABSTRACT

Dhea Dwi Cahyani, NIM: 17070002. "Online Learning in Stimulating Creativity and Imagination Through Lego Games in Group B at Smart Cendekia Kindergarten" Due to the Covid-19 outbreak, provision of developmental stimulation for cognitive, language, physical motor, social emotional, religion and morals and arts must be carried out in the homes of each student. Aspects of the development of creativity and imagination is one of the aspects that can affect the development of children. Seeing the reality on the ground that there are so many various problems regarding the development of creativity and imagination in accordance with early childhood variables, especially with the addition of learning done online. This research aims to improve the development of children's creativity and imagination in online learning at Smart Cendekia Kindergarten through lego games. This research was conducted in group B, with 8 children. 5 girls and 3 boys. This study uses a qualitative descriptive method with the aim of knowing the increase in the development of children's creativity and imagination through lego games during online learning. The data collection technique used by researchers used observation, recording and interview techniques to clarify the results of online learning observations, and increase children's creativity and imagination through group B group B intelligent intellectual kindergarten games. The data analysis used has gone through the stages of data reduction, data presentation, and data verification. Through the results of the research, information was obtained that there was an increase in the development of children's creativity and imagination in online learning through lego games.

Keywords: Online learning, lego games, creativity and imagination