

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V., & Hayati, F. (2022). ANALISIS KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN LEGO PADA ANAKKELOMPOK B5 DI TK POTEUMEUREUHOM BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(2).
- Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggambar Bebas*. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 5(2), 105-118.
- Ana, R. F. R. (2021). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di SDN Kamulan 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 177-186.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hadisi, La dan Wa Muna. 2015. “*Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran E-Learning*”, dalam *Jurnal At-Ta’dib*, Vol.8 No.1.
- Hendriani, A. (2011). *Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Isjoni, H. (2010). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Kasmadi, K. (2013). *Membangun Soft skills Anak-anak Hebat Pembangunan Karakter & Kreativitas Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Kartika, A. R. (2018). *Model Pembelajaran Daring*. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- Khasanah, Arin Uswatun. (2015). *Problematika Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kediri*. IAIN Kediri.
- Maleva, S. I. (2017). *Permainan Edukatif Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Jami’atul Quro’kota Magelang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).

- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Tintia, N. (2019). *Pengunaan Alat Permainan Edukatif Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun Di Creativkids And U Art* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan).
- Mulyasa, H. E. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Industri 4.0*. Bumi Aksara.
- Mustofa, M. I., M. Chodzirin, dan Sayekti L. 2019. “*Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*”, dalam Jurnal Pendidikan Islam.
- Nugraha, M. S., Supriadi, U., & Anwar, S. (2014). *Pembelajaran Pai Berbasis Media Digital (Studi Deskriptip Terhadap Pembelajaran Pai Di Sma Alfa Centauri Bandung)*. J. Pendidik. Agama Islam-Ta’lim.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pratiwi, W. (2017). *Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini*. TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 106-117.
- Rahmandany, E. N., & Syamsiyati, R. N. (2020). *IMPLEMENTASI MEDIA LEGO KONSTRUKTIF DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL HILAL 3 PUCANGAN KARTASURA TAHUN 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN SURAKARTA).
- Retno, A. (2013). *Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies, 2(2), 43–49.
- Rohmadani, A. I. (2020). *Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Yogyakarta*. Edification Journal: Pendidikan Agama Islam, 3(1), 125-134
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT.Rajagrafindo.
- Ruri, R. O., Laiya, S. W., & Ardini, P. P. (2020). *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melipat Kertas*. Jambura Early Childhood Education Journal, 2(1), 85-90.
- Sari, P. (2015). *Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning*. Ummul Quro.
- Sari, R. P. (2017). *Kreativitas Bermain Anak Usia Dini*. Jurnal Pusaka, 5(1), 1-27.

- Satori, D. A., & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 22.
- Sugiyono, P. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 28, 1-12.
- Seno & Zainal, A. E. (2019). “*Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*”, dalam Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, vol. 2.
- Setyorini, R., Sandi, N. V., & Wibisono, Y. (2018). *Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui Permainan “Gerbang Kata”*. Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(2), 120-127.
- Susanti, A. (2020). *Model Bermain Balok Untuk Mengembangkan Kognitif Dan Kreativitas Anak Program Studi Magister Universitas Medan Area Kelompok B Di Ra Al Huda Marelan*.
- Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31-34.
- Tintia, N. (2019). *Pengunaan alat permainan edukatif lego dalam mengembangkan kreativitas anak usia 3-4 tahun di Creativkids and U Art* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan).
- Trianto, M. P. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Wartisah Tjitji. (2019). *Buku Administrasi Guru PAUD*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1138-1150.
- Zulaicho, I. (2021). *Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Mi Al-Mahmud Kumpulrejo 01 Salatiga*