

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORITIS	9
A. Konsep Dasar PAUD	9
B. Media Pembelajaran Balok	13
C. Kemampuan Mengenal Geometri	23
D. Hasil penelitian terdahulu.....	32
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38

F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Prosedur Pengolahan Data	52
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Profil Penelitian.....	60
B. Hasil penelitian.....	62
C. Analisis Data	89
D. Pembahasan.....	98
E. Temuan Penelitian.....	105
BAB V	107
KESIMPULAN.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
Lampiran 1. SK Bimbingan.....	116
Lampiran 2. Surat Izin Riset.....	117
Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah.....	118
Lampiran 4. RPPH selama 12 kali Pertemuan	119
Lampiran 5. Lembar Pedoman observasi Penilaian sebelum Validasi.....	143
Lampiran 6. Lembar pedoman observasi penilaian sebelum validasi	146
Lampiran 7. Kartu Bimbingan.....	149
Lampiran 8. Dokumentasi	151
Lampiran 9. Poster.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.2 Pedoman wawancara Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3.3 Pedoman observasi penelitian kemampuan mengenal geometri.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penggunaan Media Balok Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Pada Anak Kelompok B	46
Tabel 3.5 Pedoman Observasi.....	47
Tabel 3.6 Lembar Observasi Guru	48
Tabel 3.7 Lembar Dokumentasi.....	49
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian	54
Tabel 3.9 Tabel Nilai r table Signifikan 5% dari 1% Interpretasi uji reliabilitas Cronbach Alpha melalui aplikasi SPSS Versi 25.....	55
Tabel 3.10 Dasar Pengambilan Keputusan	56
Tabel 4.1 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan Pernyataan 1 (P1) Anak mampu mengenal bentuk geometri	64
Tabel 4.2 Hasil pengamatan tentang aspek anak mampu mengenal bentuk geometri.....	65
Tabel 4.3 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan pernyataan 2 (P2) anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki	65
Tabel 4.4 Hasil pengamatan tentang aspek anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki	66
Tabel 4.5 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan pernyataan 3 (P3) Anak mampu mengklasifikasikan bentuk geometri	66
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan tentang aspek Anak mampu mengklasifikasikan bentuk geometri	67
Tabel 4.7 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil hingga ke terbesar.....	67

Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan tentang aspek Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil hingga ke terbesar	68
Tabel 4. 9 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan Pernyataan 5 (P5) Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar hingga ke terkecil	68
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan tentang aspek Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar hingga ke terkecil	69
Tabel 4.11 Data Penelitian ke-5 kemampuan mengenal geometri melalui lembar kerja anak	70
Tabel 4. 12 Kategori efektivitas	71
Tabel 4. 13 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan pernyataan 1 (P1) Anak mampu mengenal bentuk geometri.	72
Tabel 4. 14 Hasil pengamatan tentang aspek anak mampu mengenal bentuk geometri.....	72
Tabel 4. 15 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan pernyataan 2 (P2) anak mampu menunjukan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki	73
Tabel 4. 16 Hasil pengamatan tentang aspek anak mampu menunjukan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki	73
Tabel 4. 17 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan pernyataan 3 (P3) Anak mampu mengklasifikasikan bentuk geometri.....	74
Tabel 4. 18 Hasil Pengamatan tentang aspek Anak mampu mengklasifikasikan bentuk geometri.....	74
Tabel 4. 19 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil hingga ke terbesar	74
Tabel 4. 20 Hasil Pengamatan tentang aspek Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil hingga ke terbesar	75

Tabel 4. 21 Peningkatan kemampuan mengenal geometri anak kelompok B dengan Pernyataan 5 (P5) Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar hingga ke terkecil	75
Tabel 4. 22 Hasil Pengamatan tentang aspek Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar hingga ke terkecil	76
Tabel 4. 23 Data Penelitian ke-6 kemampuan mengenal geometri melalui media balok	79
Tabel 4. 24 Kategori efektivitas	79
Tabel 4. 25 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Media Balok Pada Pertemuan 1 dan 6	80
Tabel 4. 26 Data Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Anak Kelompok B Melalui Media Balok	81
Tabel 4. 27 Ketuntasan Belajar Anak Melalui Media Balok	81
Tabel 4. 28 Distribusi Nilai 30 Responden	90
Tabel 4. 29 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	91
Tabel 4. 30 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Kerjasama	92
Tabel 4. 31 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	93
Tabel 4. 32 Nilai Akumulatif Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan Media Balok Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Balok.....	94
Tabel 4. 33 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan Media Balok.....	94
Tabel 4. 34 Rekapitulasi Statistika Deskriptif Kemampuan Mengenal Geometri Anak Kelompok B.....	95
Tabel 4. 35 Hasil Pada Kegiatan Sebelum Menggunakan media balok dan Sesudah Menggunakan Media Balok.....	96
Tabel 4. 36 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Mengenal Geometri Dengan Menggunakan media balok.....	96
Tabel 4. 37 Analisis Non Parametrik (Uji Wilcoxon) Kegiatan Bermain Balok..	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Skema The Explanatory Sequential Design	37
Gambar 3. 2 Rumus Uji Validitas (Koefisien Korelasi)	53
Gambar 3. 3 R-Tabel Frekuensi Responden	54
Gambar 3. 4 Rumus koefisien reliabilitas	55
Gambar 4. 1 Diagram Efektivitas Diagram Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Melalui Media Balok.....	78
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Persentase Pengamatan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Kelompok B Melalui Media Balok.....	78
Gambar 4. 3 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Media Balok Pada Pertemuan 1 dan 8.....	80
Gambar 4. 4 Diagram Ketuntasan Belajar Anak dengan Media Balok	81
Gambar 4. 5 Aktivitas Pembelajaran Melalui LKA.....	82
Gambar 4. 6 Aktivitas Pembelajaran Melalui Media Balok	83
Gambar 4. 7 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelompok B dan Kepala Sekolah.....	88