

#### DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Rahayu, A. P., Veronica, N., & Abidin, R. (2023). Penggunaan TIK berbasis video animasi dengan Metode Show and Tell pada perkembangan bahasa anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4107-4118.
- Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43-52.
- Gunarti, Ariani. 2010. *Kecakapan Anak Dalam Bersosialisasi*. Bandung: Roskarya
- Mafazah, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Explainer pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(4), 339-353.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nonik, Ni Nyoman. Raga, I Gede. Murda, I Gede. 2013. "Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A Di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula". *Jurnal Pendidikan Guru Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. 2014. Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prasetyo, Agung. Yulianti, Fitri. Diah, Kenfitria. Octavia, Nurul. 2011. "Analisis Kemampuan Penguasaan Kosakata Baru Pada Anak Pos PAUD Mutiara Semarang Melalui Metode Glenn Doman". *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Volume 1 No. 1.
- R. Moeslichatoen, "Meode Pengajaran di Taman Kanak-kanak, Jakarta: PT," *Asdi Mahasatya*, 2004.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakrta: Kencana.
- Sari, Yulia. 2012. "Peningkatan Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi di Taman Kanak-Kanak Tri Bina Payakumbuh". *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II* (pp. 37-46).

- Sinaga, Syahrul Syah. 2010. "Pemanfaatan Dan Pengembangan Lagu Anak- Anak Dalam Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini/ TK". *Journal of Arts Research Education Universitas Negeri Semarang*.
- Sofwina, Y. T., & Dwiyantri, L. (2023, August). Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Video Animasi. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 722-734).
- Sudarna. (2014) Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter. Yogyakarta : Genius Publizer
- Suryana, D. (2014). Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak.
- Susanto, Ahmad. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyadi, Konsep Dasar Paud, Rosdakarya, Bandung, cet. I, 2013
- Trianto. (2011). Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak kelas awal SD/MI. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- video animasi serial diva terhadap kemampuan menyimak anak.
- W. Gunarti, L. Suryani, and A. Muis, "Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini," *Jakarta Univ. Terbuka*, 2008.
- Warniti, Surya, Ardana, Ketut, Kristiantari, Rini, Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Meronce Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B, e-Journal PG- PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2 No 1 Tahun 2014, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Yutiastini, Ni Luh Putu. Wirya, I Nyoman. Asril, Nice Maylani. 2014. "Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2 No 1 Tahun 2014.