

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN.....	i
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTO HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II.....	11
A. Konsep Motivasi Belajar.....	11
1. Pengertian Motivasi.....	11
2. Pengertian Motivasi Belajar	12
3. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	14
B. Konsep Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Strategi Pembelajaran.....	18
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	19
C. Konsep Media Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24

2. Fungsi Media Pembelajaran	28
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	29
D. Konsep Genially.....	31
1. Pengertian <i>Genially</i>	31
2. Kelebihan dan kelemahan <i>Genially</i>	33
E. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	35
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	35
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Paud.....	37
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	39
G. Kerangka Berfikir.....	40
H. Hipotesis	41
BAB III	43
A. Metode dan Desain Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian.....	46
C. Teknik Penelitian	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
1. Wawancara	48
2. Observasi	49
3. Studi Dokumentasi	55
E. Prosedur Penelitian.....	56
D. Prosedur Pengolahan Data.....	58
BAB IV	64
A. Profil Penelitian.....	64
1. Profil Kober Riyadhul Husna	64
2. Sejarah Singkat KB Riyadhul Husna	64
3. Visi Misi dan Tujuan.....	65
B. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Proses Pemanfaatan Media Pembelajaran Genially Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B.....	66

2. Kendala Yang Dihadapi Guru dan Anak Usia Dini Kelompok B Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	70
3. Efektivitas pemanfaatan media pembelajaran <i>genially</i> untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelompok B di Kober Riyadhul Husna	75
C. Pembahasan.....	95
1. Deskripsi Proses Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Genially</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B.....	95
2. Kendala Yang Dihadapi Guru Dan Anak Usia Dini Kelompok B Dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	96
3. Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Genially</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Kelompok B Di Kober Riyadhul Husna.....	97
D. Temuan Penelitian.....	98
BAB V.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Guru.....	48
Tabel 3. 2 Instrumen Pelaksanaan Motivasi Belajar Media Pembelajaran <i>Genially</i>	49
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	50
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Instrumen	51
Tabel 3. 6 Instrumen Observasi Akumulatif Anak	54
Tabel 3. 7 Daftar Studi Dokumentasi.....	56
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian	59
Tabel 3. 9 Nilai Acuan Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 3. 10 Dasar Pengambilan Keputusan	62
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Anak Mampu Mengikuti Pembelajaran yang Sesuai dengan Tema Pembelajaran	77
Tabel 4. 2 Persentase Aspek Anak Mampu Anak Mampu Mengikuti Pembelajaran yang Sesuai dengan Tema Pembelajaran	78
Tabel 4. 3 Hasil Pengamatan Anak Mampu Megikuti Pembelajaran Secara Bertahap dan Berulang.....	78
Tabel 4. 4 Persentase Aspek Anak Mampu Megikuti Pembelajaran Secara Bertahap dan Berulang.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Anak Mampu Memahami Tema Pembelajaan Dengan Baik.....	79
Tabel 4. 6 Persentase Aspek Anak Mampu Memahami Tema Pembelajaan Dengan Baik.....	80
Tabel 4. 7 Hasil Pengamatan Anak Mampu Meningkatkan Semangat Belajar	80
Tabel 4. 8 Persentase Aspek Anak Mampu meningkatkan semangat belajar.....	80
Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Anak Mampu Berfikir Kritis.....	81
Tabel 4. 10 Persentase Aspek Anak Mampu berfikir kritis	81
Tabel 4. 11 Hasil Pengamatan Anak Mampu Membangun Pengalaman Belajar Dan Komunikasi	82

Tabel 4. 12 Persentase Aspek Anak Mampu Membangun Pengalaman Belajar dan Komunikasi	82
Tabel 4. 13 Diagram Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	84
Tabel 4. 14 Hasil Skor Penelitian Setelah Stimulasi.....	85
Tabel 4. 15 Kategori Efektivitas	86
Tabel 4. 16 Nilai Akumulatif Sebelum dan Sesudah Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	86
Tabel 4. 17 Distribusi Nilai 30 Responden	87
Tabel 4. 18 Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan.....	89
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	91
Tabel 4. 20 Perbandingan R-Hitung Dan T-Hitung Kemampaun Motivasi Belajar	92
Tabel 4. 21 Tabel Reliabilitas Instumen Penelitian	93
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Data.....	93
Tabel 4. 23 Analisis Non Parametric (<i>Uji Wilcoxon</i>)	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kentungan Menggunakan <i>Genially</i>	34
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian <i>The Exploratory Sequential Design</i> (Creswell & Clark).....	45
Gambar 3. 2 Langkah-langkah penelitian Desain <i>Sequential Exploratory</i>	45
Gambar 3. 3 Daftar R-Tabel Frekuensi Responden	60
Gambar 4. 1 Mengenalkan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	67
Gambar 4. 2 Template <i>Genially</i>	67
Gambar 4. 3 Game Ular Tangga	68
Gambar 4. 4 Media Pembelajaran <i>Genially</i>	68
Gambar 4. 5 Menyebutkan Nama Nama Anggota Tubuh.....	69
Gambar 4. 6 Menunjukkan dan Menyentuh Anggota Tubuh	69
Gambar 4. 7 Menggambar Bentuk Mata Temannya.....	69
Gambar 4. 8 Media Pembelajaran <i>Genially</i>	70
Gambar 4. 9 Nilai Akumulatif Sebelum dan Sesudah Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	107
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Instrumen	108
Lampiran 3 Surat Ijin Riset	109
Lampiran 4 Surat Keterangan Dari Sekolah	110
Lampiran 5 RPPH	111
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	127
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian Selama 8 Pertemuan	128
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepada Guru	129
Lampiran 9 Kartu Bimbingan	131