

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Methode* dengan desain penelitian *Sequential Exploratory Design*. Pada desain ini tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kualitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini (usia 5-6 tahun) di Kober Riyadhul Husna. Penelitian ini bertujuan untuk menggunakan media pembelajaran *Genially* dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk mendapatkan motivasi belajar. Masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana peningkatan motivasi belajar anak kelompok B melalui pemanfaatan media pembelajaran *Genially* ? (2) Kendala apa yang dihadapi guru dan anak usia dini kelompok B dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Genially* ? (3) bagaimana efektivitas pemanfaatan media pembelajaran pada anak usia dini kelompok B ?. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran *Genially* sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada anak usia dini kelompok B di Kober Riyadhul Husna. Maka dapat dilihat dari 10 anak yang menjadi subjek penelitian, terdapat 10 anak (77%) yang masuk dalam kategori berkembang sangat baik (BSB), dan sebanyak 3 anak (23%) dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Dengan hasil perhitungan terhadap 6 item pernyataan dalam lembar angket observasi yang berkaitan dengan pemanfaatan media kartu bergambar ekspresi untuk meningkatkan kemampuan emosional pada anak usia dini kelompok B kepada 13 responden (anak) dengan jumlah rata-rata 23,5 termasuk dalam kategori “sangat efektif”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Genially*; Motivasi Belajar; Anak Usia Dini