

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK DAN *SELF CONFIDENCE*
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh:

MENTARI DINI

14510368

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2018**

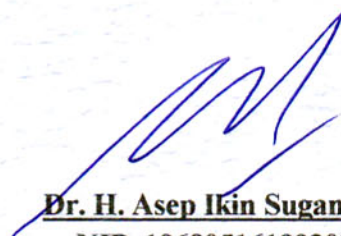
LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK DAN *SELF CONFIDENCE*
SISWA SMP**

Oleh:
Mentari Dini
14510368

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Asep Ikin Sugandi, M.Pd.
NIP. 196805161993031001

Pembimbing II



Ika Wahyu Anita, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0410088402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
IKIP SILIWANGI



Dr. Rippi Maya, M.Pd.
NIDN. 0401046403

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik dan *Self Confidence* Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya ini.

Cimahi, 23 Mei 2018

Penulis,



Mentari Dini

ABSTRAK

Mentari Dini (2018) “Penerapan Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik dan *Self Confidence* SMP”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan pemahaman matematik siswa SMP di Kota Cimahi, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran untuk mengatasi masalah tersebut. Alternatif pendekatan yang diterapkan yaitu dengan pendekatan *Open Ended*. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan *Self Confidence* siswa antara yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Open Ended* dengan yang menggunakan pembelajaran biasa, melihat implementasi pembelajaran dan kesulitan-kesulitan siswa dalam mengerjakan soal kemampuan pemahaman matematik. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain berbentuk pretes dan postes yang dilakukan di SMP Negeri di Kota Cimahi. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII seluruh SMP Negeri di Kota Cimahi, sedangkan sampelnya dipilih dari salah satu SMP Negeri di Kota Cimahi sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian ini berbentuk tes dan non-tes. Instrumen tes berupa lima soal uraian untuk mengukur kemampuan pemahaman matematik sedangkan non-tes berupa angket skala sikap sebanyak 28 pernyataan. Hasil penelitian berdasarkan analisis data pretes, postes dan analisis uji N-Gain diperoleh bahwa pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa. *Self C*

onfidence siswa yang menggunakan pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.

Kata kunci: Pemahaman matematik, *Self Confidence* Siswa, Pendekatan *Open Ended*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-nya, serta kesempatan yang diberikan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik dan *Self Confidence* Siswa SMP”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di IKIP Siliwangi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memerlukan dukungan, kritik, dan saran yang bersifat membangun sehingga kekeliruan dalam penulisan skripsi yang tidak disadari oleh penulis dapat diperbaiki.

Penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang-orang yang selalu memotivasi dan mendukung penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik, semoga segala kebbaikannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Cimahi, 23 Mei 2018

Mentari Dini

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kemampuan Pemahaman Matematik.....	11
B. Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	14
C. Pendekatan <i>Open Ended</i>	19
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	25
A. Metode dan Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Pengolahan Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Analisis Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematik.....	46
2. Analisis Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematik.....	50
3. Analisis Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematik.....	53
4. Analisis Uji Normalitas Skor Postes Skala <i>Self Confidence</i>	57
5. Implementasi Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i>	61
6. Analisis Kesulitan Siswa dan Menyelesaikan Soal-soal Pemahaman Matematik.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Kemampuan Pemahaman Matematik.....	71
2. <i>Self Confidence</i> (kepercayaan diri) Siswa.....	74
3. Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	75
4. Kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematik.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	85