

## ABSTRAK

**Citra Yan Walina, NIM: 17070178.** Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui skenario dan implementasi dalam Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Darun Mughni dengan Metode Bercerita Dapat Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak. (2) Untuk mengetahui respon guru dan anak dalam Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Darun Mughni dengan Metode Bercerita Dapat Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak. (3) Kesulitan-kesulitan yang dialami anak Kelompok B dalam Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Darun Mughni dengan Metode Bercerita Dapat Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak. (4) Kendala-kendala yang dihadapi guru Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Darun Mughni dengan Metode Bercerita Dapat Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan didukung dengan dokumentasi foto. Subjek penelitian adalah guru dan anak-anak TK Darun Mughni. Maka penelitian ini berhasil dan berlangsung sangat baik untuk meningkatkan kecerdasan kognitif bagi anak dengan menggunakan metode bercerita dalam pembelajaran daring.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Anak Usia Dini, TK Darun Mughni, Metode Bercerita, Kecerdasan Kognitif