

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agip, Z dkk. (2009). *Penelitian tindakan kelas untuk guru sd, slb, dan tk*. Bandung: Yrama Widya
- Brown, D. H. (2008). *Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa*. Indonesia
- Daryanto. (2012). *Menyusun modul*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Dewi. A. S. S. P. (2016). Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 112 konawe selatan. *Jurnal Humanika*. 1 (16). 1-19
- Jalilah, M. Dkk . (2018). Menumbuhkan kreativitas dalam menulis teks deskripsi dengan menggunakan metode puzzle amplop di madrasah tsanawiyah. *Parole* 1 (3). 377-384
- Jihad, Asep. Dkk. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multipressindo.
- Kasupardi, E. (2012). Metode pembelajaran menulis cerpen berbasis lingkungan. *E-journal.stkipsiliwangi.ac.id*. vol.1, No.1. Hlm 7-8.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya
- Marina. (2016). *Pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode think pair and share pada siswa kelas x sma al-bidayah*. (Skripsi). Institut Perguruan Dan Ilmu Pendidikan, Bandung.
- Nurhadi. (2016). *Teknik pembaca*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nur, G. (2014). *Pembelajaran vokal grup dalam kegiatan pembelajaran diri di SMP N 1 penumbangan ciamis*. Repository.upi.edu.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori pengkajian fiksi*. FPBS IKIP. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rianto. (2017). Efektivitas penggunaan metode sugesti-imajinasi melalui media audio-visual dalam pembelajaran menulis cerpen di SMA kelas X. *Jurnal pendidikan kebahasaan dan kesusastraan indonesia*. Vol. 1, No. 1 februari 2017.
- Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.

- Septiana, I. (2011). *Keefektifan penggunaan media peta konsep pohon jaringan pada pembelajaran menulis cerpen di kelas X SMA Negeri 1 Mojotengan kab. Wonosobo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo. (2016). Keefektifan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran menulis cerpen. *Journal.student.uny.ac.id*, hlm. 4.
- Sutarno. (2008). *Menulis yang efektif*. Jakarta: CV Sagung seto.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim pengembang MKDP. (2013). *Kurikulum & pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Trianto. (2009). *Mendesain metode pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning)*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Zuhriah, N. S. (2017). *Pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (project based learning) pada siswa kelas XI di MA nurul falah cimahi tahun ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Institut Perguruan Dan Ilmu Pendidikan, Bandung.