

DAFTAR PUSTAKA

- Agip, dkk. (2009). *Penelitian tindakan kelas untuk guru ad, slb, dan tk*. Bandung: Yrama Widya
- Dewi, A. S. S. P. (2016). Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas x sma negeri 12 konawe selatan. *Jurnal Humanika*. 1 (16). 1-19
- Elida, N. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran think-talk-write (ttw). *Infinity*. 1 (2). 178-185
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jalilah, M. dkk (2018). Menumbuhkan kreativitas dalam menulis teks deskripsi dengan menggunakan metode puzzle amplop di madrasah tsanawiyah. *Parole*. 1 (3). 377-384
- Khomsah, R. & Georgerius, J. (2013). Penggunaan media puzzle amplop untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Unesa-Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 1 (2). 1-11
- Khuzaemah, E. & Herawati, L. (2017). Pembelajaran menulis esai menggunakan model cooperative integrated reading and composition (circ) berbasis life skills. *ILEAL*. 2 (2). 148-162
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya
- Kusnandar, M. (2013). *Penelitian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013) suatu pendekatan pragmatik*. Jakarta: Rajawali Press
- Marina (2016). *Pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode think pair and share pada siswa kelas x al-bidayah*. Skripsi. STKIP Siliwangi Bandung
- Megawati, I. N & Sukartiningsih, W. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis projek untuk meningkatkan keterampilan menulis eksposisi kelas iv di sekolah dasar. *JPGSD*. 2 (2). 1-10
- Ningsih, D. U. dkk (2011). Penerapan strategi pembelajaran think talk write berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas x-8 sma negeri 1 sukoharjo tahun pelajaran 2010/ 2011. *JPB*. 3 (2). 55-64

- Nurgiantoro, B. (2013). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Puspitasari, P. dkk. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa ikip siliwangi. *Parole*. 1 (2). 227-232
- Ruhimat, T. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sobari, T. & Abdurrahman, D. (2018). Application of sugestopedia method in learning writing. *JLER*. 1 (1). 60-66
- Sugiyono (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulkifli & Marwati (2016). Kemampuan Menulis Puisi Siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupate Konawe Utama. *Jurnal Bastra*. 1 (1). 1-8
- Qomariyah, S. (2010). Peningkatan kemampuan menulis pantun melalui metode ttw (think, talk, and write) siswa kelas iv sdn platar, tahunan, jepara. *KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1), hlm. 48-57
- Winayawati, dkk. (2012). Implementasi model pembelajaran kooperatif dengan strategi think-talk-write terhadap kemampuan dan pemahaman matematis materi integral. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*. 1 (1). 67-76
- Yamin, M. & Ansari, B. (2012). *Taktik mengembangkan kemampuan individual siswa*. Jakarta: GP Press