

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir logis anak di Kober Raudhatul Jannah dimana masih terdapat anak belum memahami konsep bentuk dan mengambil kesimpulan dalam sebuah kejadian. Pada kegiatan. Padahal kemampuan berpikir logis ini merupakan salah satu hal yang penting yang harus dimiliki anak, untuk memudahkan di dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan berpikir logis tidak akan meningkat bila tidak adanya stimulasi yang diberikan. Maka dari itu peneliti menggunakan *metode project based learning dengan media loose part* untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir logis anak. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *project based learning dengan media loose part* untuk meningkatkan berpikir logis anak. (2) Mengetahui proses penggunaan *metode project based learning dengan media loose part*, dan (3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru dan anak pada saat penggunaan *metode project based learning dengan media loose part*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian *mixed methods* dengan desain penelitian *sequential explanatory design*. Tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif kemudian mengumpulkan data kualitatif. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari 12 anak kelompok B, terdiri dari enam anak laki-laki dan enam anak perempuan di Kober Raudhatul Jannah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. peningkatan kemampuan berpikir logis anak kelompok B memperoleh jumlah rata-rata 92,08% dengan kategori sangat efektif, kemudian ketuntasan belajar anak 100% atau dua anak berkembang sesuai harapan (BSH) dan 90% atau 10 anak lainnya berkembang sangat baik (BSB). (2) proses pembelajaran dilakukan sesuai tema pembelajaran yang ada pada kegiatan inti sesuai RPPH yang telah dibuat. (3) kendala yang dihadapi guru ialah pada saat menjelaskan tentang metode dan media pembelajaran karena membutuhkan waktu yang sedikit lama, kemudian kendala yang dihadapi oleh anak adalah masih terdapat anak yang kesulitan dalam proses pembuatan *project* dengan media *loose part* serta terdapat beberapa anak yang masih belum berkonsentrasi dan kebingungan dalam melakukan kegiatan pembelajaran berbasis *project*

Kata Kunci: Kemampuan berpikir logis, metode *Project based learning, loose part*